

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

г. Чита, переулок Железобетонный, д.14а

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2024 год.

1. Общие вопросы	<p>Общая характеристика образовательной организации.</p> <p><i>Полное наименование учреждения:</i> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».</p> <p><i>Сокращённое наименование:</i> МБУДО «Детско-юношеский центр» (ДЮЦ).</p> <p>Статус учреждением как МБУДО «Детско-юношеский центр» был установлен в соответствии с Постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 301 от 28.11.2012 г. после переименования путем изменения вида.</p> <p>МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №8» начало функционировать в августе 1990 года в микрорайоне «Школа №17», в квартале, где сконцентрированы многоэтажные жилые дома. Конструктивно здание является пристройкой к жилому дому.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации городского округа «Город Чита» от 28.12.2015г. № 438.</p> <p>Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по г. Чите 15.01.2016г., выдано свидетельство о постановке на налоговый учет в Межрайонной инспекции ФНС №2 по г. Чите серия 75 №002394958 с присвоением ОГРН 1027501160917, ИНН 7535006212, КПП 753501001.</p> <p>В 2023 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 15.06.2016г., регистрационный номер № 296, серия 75Л02 № 0000660, срок действия – бессрочно.</p> <p>Юридический и фактический адрес Учреждения: Российская Федерация, Забайкальский край, 672003, г. Чита, переулок Железобетонный, д.14 а.</p> <p>Учредителем Учреждения является городской округ «Город Чита». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город</p>
-------------------------	---

	<p>Чита», от имени которой действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита» (далее по тексту – комитет образования).</p> <p>Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Чита» в лице администрации городского округа «Город Чита».</p> <p>Организационно – правовая форма: учреждение.</p> <p>Тип учреждения: бюджетное.</p> <p>Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.</p> <p>Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным на праве оперативного управления имуществом, самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс, имеет лицевой счет в отделе казначейского исполнения бюджета комитета по финансам администрации городского округа «Город Чита», печать с изображением герба городского округа «Город Чита» и штампы, бланки со своим наименованием и другие необходимые средства индивидуализации, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является организация образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и образовательных программ спортивной подготовки).</p> <p>Основным видом деятельности Учреждения является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по четырём направлениям: физкультурно – спортивной, гуманитарно – педагогической, художественной, технической, в том числе организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.</p> <p>МБУДО «Детско-юношеский центр» также осуществляет образовательную деятельность по программам внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего образования; организацию деятельности в области спорта, отдыха и развлечений; зрелищно-развлекательную деятельность, в том числе организацию и рекламу театральных и концертных постановок, развлекательных мероприятий и выставок, создание условий для творческой деятельности в области искусств и организации досуга населения; творческую деятельность и деятельность в сфере исполнительных видов искусства; организацию занятий по развитию и комплексной подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе и др.</p> <p>Центр осуществляет деятельность, приносящую дополнительный доход, не являющуюся основным видом деятельности, - реализовывалась программа «Игровая хореография для детей младше 5 лет»(1 группа 8 человек)</p> <p><u>Адрес электронной почты:</u> duc@chita.e-zab.ru</p> <p><u>Адрес сайта:</u> www. do_shor_8.chita.zabedu.ru</p>
<p>2. Структура управления</p>	<p>В структуре управления Учреждения определены задачи на каждом из уровней управления:</p>

<p>деятельностью учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • стратегия развития информационной среды (директор, Педагогический совет); • управление образовательным процессом в информационной среде (методический совет); • системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (зам. директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагог-организатор) • оперативное управление и функционирование информационной среды (педагоги ДО и тренеры-преподаватели). <p>В 2024 году в Центре решались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы системы персонифицированного финансирования и учета в системе Навигатор дополнительного образования Забайкальского края; • по обновлению содержания программ и обновлению/ применению форм, методов, технологий организации образовательной деятельности в объединениях по 4 направлениям; • программно-методическое сопровождение образовательной деятельности в формате онлайн и офлайн; • поддержка и развитие детских объединений(коллективов); • укрепление материально-технической базы; • эффективное сотрудничество с физическими и юридическими лицами (административно-управленческий блок); • определение и обсуждение актуальных направлений, анализ результатов образовательной, педагогической деятельности (Педагогический совет); • презентация результатов инновационной и передовой педагогической деятельности (Педагогический совет, методический совет, творческие отчеты и Дни открытых дверей - «Волшебные двери-2024); • внедрение целевой модели наставничества. <p>Анализируя эффективность работы в течение 2024 года в Учреждении, следует отметить, что вся деятельность учреждения была активно нацелена на создание условий, способствующих обеспечению эффективной организации образовательной деятельности, достойного качества в многопрофильном учреждении дополнительного образования, посредством мобилизации всех имеющихся ресурсов в условиях внедрения электронной системы записи на обучение по программам, персонифицированного финансирования и учета обучающихся на портале Навигатор дополнительного образования Забайкальского края.</p> <p>В течение 2024 г. решался комплекс взаимосвязанных задач, направленных на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширение спектра актуальных образовательных услуг, вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся новых возрастных групп и категорий; предоставление равных образовательных возможностей всем обучающимся, в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям из неблагополучных семей; 2) обновление содержания образовательных программ на основе использования инновационных(в т.ч. ИКТ) технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, применения дистанционного образования, в виде программ и курсов к программам дополнительного образования; 3) актуализацию для педагогов системы непрерывного профессионального совершенствования;
---------------------------------	--

	4) разработку и реализацию механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества образования различными органами государственного-общественного управления с целью сохранения позитивного имиджа учреждения и обеспечения качества образования.																				
3.Право владения имуществом учреждения	Оперативное управление.																				
4.Материально-техническая база	<p>МБУ ДО «ДЮЦ» размещается в 1 здании нетиповой застройки (приспособленное помещение, 1991г.) общей площадью 625 кв.м, находящемся в оперативном управлении и расположенном по адресу: 672003, г. Чита, переулок Железобетонный д.14а. Территория учреждения -земельный участок S=1331 м2., не огорожен.</p> <p>Образовательную деятельность учреждение традиционно организует не только в основном здании, но и на базах общеобразовательных школ, детских садов, стадионов (на основании заключенных договоров о сотрудничестве), в арендуемом зале.</p> <p>Материальная база Центра является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.</p>																				
5.Уровень оснащенности образовательного процесса	<table><tr><th colspan="2">Наличие технических средств обучения</th></tr><tr><th>Наименование</th><th>Имеется в наличии</th></tr><tr><td>Компьютер</td><td>1</td></tr><tr><td>Ноутбук</td><td>5</td></tr><tr><td>Многофункциональное устройство (принтер/сканер/ксерокс)</td><td>3</td></tr><tr><td>Мультимедиа проектор с переносным экраном</td><td>2</td></tr><tr><td>Интерактивная доска</td><td>1</td></tr><tr><td>Информационный терминал с акустической петлей для широкого пользования (включая детей с инвалидностью и ОВЗ)</td><td>1</td></tr><tr><td>Переносное индукционное устройство с акустической петлей (комплект для индивидуальной работы с детьми с нарушениями слуха «педагог-ребенок»)</td><td>1</td></tr><tr><td>Музыкальная акустическая система</td><td>1</td></tr></table>	Наличие технических средств обучения		Наименование	Имеется в наличии	Компьютер	1	Ноутбук	5	Многофункциональное устройство (принтер/сканер/ксерокс)	3	Мультимедиа проектор с переносным экраном	2	Интерактивная доска	1	Информационный терминал с акустической петлей для широкого пользования (включая детей с инвалидностью и ОВЗ)	1	Переносное индукционное устройство с акустической петлей (комплект для индивидуальной работы с детьми с нарушениями слуха «педагог-ребенок»)	1	Музыкальная акустическая система	1
Наличие технических средств обучения																					
Наименование	Имеется в наличии																				
Компьютер	1																				
Ноутбук	5																				
Многофункциональное устройство (принтер/сканер/ксерокс)	3																				
Мультимедиа проектор с переносным экраном	2																				
Интерактивная доска	1																				
Информационный терминал с акустической петлей для широкого пользования (включая детей с инвалидностью и ОВЗ)	1																				
Переносное индукционное устройство с акустической петлей (комплект для индивидуальной работы с детьми с нарушениями слуха «педагог-ребенок»)	1																				
Музыкальная акустическая система	1																				
	<table><tr><th colspan="3">Наличие спортивного оборудования, инвентаря, его состояние</th></tr><tr><th>Спортивное оборудование</th><th>Имеется в наличии</th><th>Состояние/норма</th></tr><tr><td>Ковровая покрышка (с мягким наполнением)</td><td>2</td><td>удовлетворительное</td></tr><tr><td>Манекен (25/40кг)</td><td>1/1</td><td>удовлетворительное</td></tr><tr><td>Мешок для единоборств(подвесной для рук)</td><td>1</td><td>удовлетворительное</td></tr></table>	Наличие спортивного оборудования, инвентаря, его состояние			Спортивное оборудование	Имеется в наличии	Состояние/норма	Ковровая покрышка (с мягким наполнением)	2	удовлетворительное	Манекен (25/40кг)	1/1	удовлетворительное	Мешок для единоборств(подвесной для рук)	1	удовлетворительное					
Наличие спортивного оборудования, инвентаря, его состояние																					
Спортивное оборудование	Имеется в наличии	Состояние/норма																			
Ковровая покрышка (с мягким наполнением)	2	удовлетворительное																			
Манекен (25/40кг)	1/1	удовлетворительное																			
Мешок для единоборств(подвесной для рук)	1	удовлетворительное																			

	Мешок для единоборств(подвесной для ног)	1	удовлетворительное
	Многофункциональный тренажер	6	удовлетворительное
	Штанга (для пауэрлифтинга со скамьей + олимпийская) со съемными дисками	1/1	удовлетворительное
	велотренажер	1	удовлетворительное
	Стенка шведская	5	удовлетворительное
	Металлический гимнастический уголок навесной пристенный	3	удовлетворительное
	Тренажеры для рук(в т.ч. роллер)	1/1	удовлетворительное
	Шашки + доски	5+25	удовлетворительное
	Мяч футбольный	5	удовлетворительное
	Мяч волейбольный	7	удовлетворительное
	Мяч баскетбольный	3	удовлетворительное
	Обруч	10	удовлетворительное
	Скакалка	20	удовлетворительное
	Кегли	2 набора	удовлетворительное
	Канат	1	удовлетворительное
	Оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью		
	«Дартс» с набором дротиков	3	удовлетворительное
	Набор для игры в боччу	1	удовлетворительное
	Степ-платформа	12	удовлетворительное
6. Режим учебных занятий	<p>Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором учреждения. Центр работает в режиме 6-дневной рабочей недели с 09.00 часов до 20.45.</p> <p>Выходной день - воскресенье.</p> <p>Количество учебных смен – 2.</p> <p>Первая смена – 9.00-13.00 часов</p> <p>Влажная уборка помещения, проветривание (по графику).</p> <p>Вторая смена – 14.00-20.00 часов.</p> <p>Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 20 ч 45мин.</p> <p>Деятельность обучающихся в ДЮЦ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительный (до 10 лет) или короткие сроки(на ½ года). Занятия в объединениях, в зависимости от специфики объединения и содержания программы, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий составляется с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность занятий исчисляется в академических часах и определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПин. Питьевой режим обеспечивается наличием автомата с бутилированной водой. При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа – 35 минут.</p> <p>Организационно-педагогическая структура наглядно характеризует ДЮЦ как многопрофильное учреждение, в котором равновесны и равноправно сосуществуют 2 основных отделения - физкультурно-спортивное и гуманитарно-творческое, имеющие свои особенности. (Приложение).</p> <p>Приём детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в группах объединений. В 2024 году запись осуществляется в электронной форме (через запись на - портале Навигатор</p>		

дополнительного образования Забайкальского края). Проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам записи в детские объединения Центра через портал navigator.zabedu.ru. На сайте учреждения во вкладке «Сведения об организации» и рубрике «Новости Центра» представлена подробная информация для родителей по данному вопросу (условиях приема, правилах регистрации (записи), обучении).

Образовательная деятельность ДЮЦ, как учреждения системы дополнительного образования, непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся: текущую – на уровне увлечений и будущую – профессиональную. В связи с этим, образовательный процесс в объединениях носит отчетливо деятельностный характер, строится на вовлечении ребят в практическую (в т.ч. соревновательную), творческую, исследовательскую деятельность через разнообразные формы: выступления и участие в соревнованиях, конкурсах, создание газет, концертных номеров (выступлений), прикладных творческих работ, разработку виртуальных экскурсий, краеведческую поисковую работу и др.

Деятельность современного педагога не может носить исключительно традиционный характер. Педагогу необходимо постоянно осуществлять поиск новых методических средств, отбирать содержание дополнительного образования, чтобы сделать процесс обучения, познания для ребенка более увлекательным, познавательным и эффективным. Как следствие,- каждый педагог, тренер-преподаватель вносит в учебный, учебно-тренировочный процесс изменения (значительные или незначительные), ввиду чего их деятельность приобретает инновационный характер. Результаты процесса профессионального самосовершенствования педагогов Центра разнообразны и отражают широкую палитру применяемых ими методических средств в своей педагогической деятельности.

7. Анализ контингента обучающихся

Объединения направлений	Всего детей 2021		Всего детей 2022		Всего детей 2023		Детей ОВЗ	с	Детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов		
	01.01.22	31.12.22	01.01.23	31.12.23	01.01.24	31.12.24	01.01.24	31.12.24	01.01.24	31.12.24	01.01.24	31.12.24
всего	1773	1997	1997	2049	2049	1884	0	0	2	2	2	2
Техническое	30	30	30	48	48	30	-	-	-	-	-	-
Спортивное	744	744	744	764	764	730	0	0	1	1	1	1
Художественное	258	418	418	424	424	338	0	0	1	1	1	1
Социально-педагогическое	711	799	799	801	801	786	-	-	-	-	-	-
Из общего	6	6	6	12	14	14	-	-	-	-	-	-

	числа платных									
8.Возрастно й состав обучающихся я	Возрастно й состав обучающихся	Численность обучающихся на 31.12.2022		Численность обучающихся на 31.12.2023		Численность обучающихся на 31.12.2023				
		из них		из них		все го	из них			
		все го	девоч ек	всег о	девоч ек					
		До 5 лет	6	5	6	4	14	14		
		5-9 лет	774	280	895	527	640	479		
		10-14	746	143	785	280	849	245		
		15-17	418	123	328	78	317	47		
		18 и старше	59	20	41	10	64	8		
		Итого:	199	568	204	895	188	793		
			7		9		4			
9.Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	<p>С 2020 года МБУ ДО «Детско-юношеский центр» был включен в государственную программу «Доступная среда». В результате работ по адаптации среды учреждения для мало мобильных групп населения в Центре произошли существенные изменения. С учетом конструктивных особенностей здания и в целях организации беспрепятственного доступа для посещения занятий детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДЮЦ один из входов (запасной) был оборудован пандусом, приобретен и функционирует ступенькоход «Пума-уни». Для маломобильных групп населения (МГН) адаптирован санузел(1 эт); расширены дверные проходы (1 и 2 эт), произведена замена входных деревянных дверей на современные из ПВХ и алюминиевого профиля (1и 2 эт). Вход в основное здание учреждения - безбарьерный, на входных дверях и ступенях размещены предупредительные знаки для слабовидящих. Материальный фонд Центра пополнился специальным оборудованием для организации индивидуальной работы и групповых занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>В 2024 году в МБУ ДО «ДЮЦ» проходили обучение дети с ОВЗ по программе «Самбо» 1 человек (возраст 13 лет) и по индивидуальной программе в объединении «Радуга»– 1 ребенок (12 лет).</p> <p>Для образования ребенка с ОВЗ была скорректирована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театрального объединения «Радуга».</p> <p>Театральная деятельность — это самый эффективный метод для социальной адаптации детей с ОВЗ, а также формирования у них коммуникативных способностей. Учить детей играть, а в ходе игры выполнять действия и принимать на себя роль, одновременно с этим помогать ему, приобретать житейский навык. Поэтому в программу был добавлен ИГРОВОЙ БЛОК, как индивидуальный, так и коллективный.</p> <p>Играя роль, ребенок с ОВЗ учится лучше понимать и выражать себя, управлять собой, он тренирует познавательные способности — мышление, внимание, память, речь, а также вырабатывает навыки, позволяющие чувствовать себя увереннее и преодолевать страх. За период обучения ребенок принял участия во многих миниатюрах, сценках, а также в учрежденческих мероприятиях: Концертная программа посвященная 8 марта «От всей души....», Спектакль «Не возможное - возможно».</p>									

	<p>Данное направление работы является приоритетным и является одной из задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и звучит как укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих ДООП (в том числе и дистанционное обучение).</p>
<p>10.Содержани е образователь ной деятельности</p>	<p>Учреждение в течение года развивалось планомерно, образовательная деятельность была организована в соответствии с годовым планом ДЮЦ, календарными учебными планами-графиками общеобразовательных программ дополнительного образования педагогов и тренеров-преподавателей и расписания работы объединений.</p> <p>ДЮЦ является многопрофильным, в 2024 году успешно сосуществовали объединения и реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы <i>физкультурно-спортивного (включая спортивно-оздоровительное), социально-гуманитарного, художественного, технического</i> направлений и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.</p> <p><u>Среди собранных в банке ДЮЦ программ:</u> <u>реализуются:</u> <u>Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</u> (по стрельбе из лука, самбо, футболу, греко-римской борьбе) - 4 <u>Общеобразовательные общеразвивающие программы</u> объединений «Поиск», «Лидер», «Азбука дизайна», «Скоро в школу», «Радуга», «Апельсин», «Предшкольная пора», «Все начинается с игры», «Клуб Здоровья», «Атлетическая гимнастика», «Дзюдо,самбо», «Hello!» - (английский для дошкольников), «Футбол» (СОЭ), «Билет в будущее», «Азбука здорового питания», «Игровая хореография для детей младше 5 лет», «Калейдоскоп», «Спортландия-2024», «Разноцветная Родина», «Грим». – 20 <u>Модифицированные</u> – 14 программ; <u>Авторских</u> – 1 программы («Клуб здоровья») <u>Досуговые программы -2</u> - по организации летнего отдыха детей на дворовой площадке «Калейдоскоп», Спортландия-2024. <u>Модульные программы</u>- 1 модуль «Игровая хореография для детей младше 5 лет» программы «Апельсин»; <u>Онлайн-курсы</u> – 2 – «Разноцветная Родина», «Грим».</p> <p>Образовательная деятельность нашего Центра как учреждения системы дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся: текущую – на уровне увлечений и будущую – профессиональную. В связи с этим, образовательный процесс в объединениях имеет отчетливо деятельностный характер, строится на вовлечении ребят в практическую (в т.ч соревновательную), творческую, исследовательскую деятельность через разнообразные формы: выступления и участие в соревнованиях, конкурсах, создании рефератов и презентаций, творческие работы, разработка виртуальных экскурсий, поисковая работа и др.</p>
<p>11.Образова тельная программа. Концепция развития образовател</p>	<p>Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (далее МБУ ДО «ДЮЦ») определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в учреждении. Организация</p>

<p>ьной организации</p>	<p>и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2022 г. № 629), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28), Уставом МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (далее по тексту - МБУ ДО «ДЮЦ»), другими локальными нормативными актами.</p> <p>В 2021г началась и в 2024 году продолжилась реализация новой программы развития учреждения на 2021-2025годы с опорой на ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года, которые определены в следующих стратегических документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); • Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; • Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 года №467 (Регистрационный №56722 от 6 декабря 2019) «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; • Указ Президента РФ В.В. Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России»; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. <p>Национальный проект «Образование»– это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», входящий в национальный проект, определяет задачу – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.</p> <p>Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся,</p>
------------------------------------	--

оценивающей способность ребенка к использованию полученных им знаний в организации его жизнедеятельности.

Учитывая, что к новым ресурсам развития образования относятся: компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования; возможности онлайн-образования; подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений, инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБУ ДО «ДЮЦ» могут стать:

- ✓ модернизация содержания предметных областей, рост количества, качества и разнообразия программ дополнительного образования для обучающихся с разными образовательными потребностями и разным уровнем мотивации;
- ✓ подготовка педагогов ДЮЦ к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников образования через создание системы управления процессами развития профессионализма каждого педагога в отдельности и коллектива в целом;
- ✓ развитие социальной активности обучающихся через вовлечение в совместную с другими участниками образовательных отношений социокультурную, созидательную деятельность, волонтерское движение, ведущее к открытости образовательного пространства и обеспечивающее развитие личности обучающихся и адаптацию их в социуме;
- ✓ формирование цифровых компетенций обучающихся и педагогов;
- ✓ создание в ДЮЦ современного, комфортного, безопасного образовательного пространства .

Главная же цель обновления содержания дополнительного образования в ДЮЦ на современном этапе развития администрация и педколлектив видит в **повышении роли дополнительного образования в жизни детей и выход на новый уровень качества дополнительного образования.**

Образовательная программа разработана администрацией МБУ ДО «ДЮЦ» с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения, с одной стороны, и педагогического состава, с другой:

- ✓ представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства МБУДО «ДЮЦ», сочетающую в себе особенности учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (филиал МБУДО «ДЮЦ» «) и активно развивающего гуманитарно-творческую составляющую дополнительного образования;
- ✓ выступает как комплекс условий, приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников организованной образовательной деятельности в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов;
- ✓ многогранно характеризует основные структурные и содержательные аспекты деятельности Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных образовательных программ.

	<p>Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, реализуемых в учреждении.</p> <p>Необходимость разработки образовательной программы учреждения обусловлена современными требованиями к управлению и обеспечению качества дополнительного образования.</p> <p>МБУДО «ДЮЦ», как многопрофильное учреждение, сегодня способно обеспечить интересный и разнообразный досуг детей в каникулярное время: дворовая площадка «Калейдоскоп» в июне 2024 г., спортивный лагерь с дневным пребыванием «Спортландия-24». Реализуется вариативное по содержанию и уровню подготовки дополнительное образование в избранной детьми, подростками, юношеством и молодежью образовательной деятельностью в рамках четырех направлений. Партнерами по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия в 2024 году стали не только образовательные организации, расположенные в микрорайоне и территориальной близости (МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ № 27», МБОУ «НОШИ № 4», МБДОУ № 66), но и в других районах города (МБДОУ № 51, МБДОУ № 96, МБОУ «СОШ № 6» , МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 43», МБОУ «СОШ № 48», МБОУ ГЦО), что увеличивает число детей 5-18 лет, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и расширяет число и состав контингента обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» за счет новых возрастных групп (старше 18 лет и младше 5-ти лет) и других категорий детей.</p> <p>В 2024 году наиболее значимой и приоритетной в деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» явилась работа по поиску и применению новых (эффективных) способов организации образовательной деятельности в рамках построения Целевой модели развития дополнительного образования учреждения, города, края и реализации приоритетного национального проекта «Образование».</p>
12. Учебный план. Принципы составления учебного плана	<p>Учебный план МБУ ДО «ДЮЦ» составлен с учетом приоритетных идей развития российского дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободный выбор ребенком(заказчиком) видов и сфер деятельности; • ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; • возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; • единство обучения, воспитания и развития.
13. Ресурсное обеспечение	<p>На 31.12.2024 года из 40 педагогического и руководящих работников Центра (включая внешних совместителей) непосредственной реализацией дополнительных общеобразовательных программ заняты 39 педагогических работников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагоги дополнительного образования – 32 , • тренеры-преподаватели – 7;

Кадры. Качественный состав сотрудников (данные на 31.12.2023г)	<ul style="list-style-type: none">• функции сопровождения различных аспектов образовательной деятельности осуществляют педагогические работники (методист-1, педагог-организатор-1);• административно-управленческий персонал-1чел.(директор);• ЗДУВР -вакансия.																																																																				
	<table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th>Кол-во</th></tr><tr><td colspan="2">Всего педагогических работников (количество человек)</td><td>39</td></tr><tr><td colspan="2">Укомплектованность штата педагогических работников (%)</td><td>98 %</td></tr><tr><td colspan="2">Из них внешних совместителей</td><td>27</td></tr><tr><td rowspan="2">Образовательный уровень педагогических работников</td><td>с высшим образованием</td><td>35</td></tr><tr><td>со средним специальным образованием</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:</td><td>100 %</td></tr><tr><td colspan="2">Имеют учёное звание (кандидат мед.наук)</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">Имеют учёную степень (доцент)</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">Имеют Почетные грамоты/благодарственные письма Министерства образования и науки Российской Федерации/ Министерства просвещения Российской Федерации</td><td>1/1</td></tr><tr><td colspan="2">Имеют Почетные грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">Имеют Почетные грамоты комитета образования администрации городского округа «Город Чита»</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">Имеют Почетные грамоты Мэра города Читы</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">Имеют звания «Отличник физкультуры и спорта»</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">Имеют звания Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">Имеют звание «Мастер спорта международного класса»</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">Имеют звания «Мастер спорта СССР, РФ»,</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">Являются победителями, призерами профессиональных конкурсов (2021-2024 гг):</td><td rowspan="5">2</td></tr><tr><td colspan="2">*муниципальный этап конкурс «Педагог года» (3 место), специальная номинация «Открытие года»</td></tr><tr><td colspan="2">*смотр-конкурс тренеров-преподавателей Забайкальского края;</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">*конкурс авторских образовательных проектов (в рамках Забайкальского образовательного форума);</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">* краевой конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">Победители и призеры всероссийских, международных интернет-конкурсов, олимпиад</td><td>3(за текущий год)</td></tr></table>			Показатель		Кол-во	Всего педагогических работников (количество человек)		39	Укомплектованность штата педагогических работников (%)		98 %	Из них внешних совместителей		27	Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	со средним специальным образованием	4	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		100 %	Имеют учёное звание (кандидат мед.наук)		0	Имеют учёную степень (доцент)		0	Имеют Почетные грамоты/благодарственные письма Министерства образования и науки Российской Федерации/ Министерства просвещения Российской Федерации		1/1	Имеют Почетные грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края		2	Имеют Почетные грамоты комитета образования администрации городского округа «Город Чита»		4	Имеют Почетные грамоты Мэра города Читы		3	Имеют звания «Отличник физкультуры и спорта»		0	Имеют звания Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края		0	Имеют звание «Мастер спорта международного класса»		2	Имеют звания «Мастер спорта СССР, РФ»,		1	Являются победителями, призерами профессиональных конкурсов (2021-2024 гг):		2	*муниципальный этап конкурс «Педагог года» (3 место), специальная номинация «Открытие года»		*смотр-конкурс тренеров-преподавателей Забайкальского края;		0	*конкурс авторских образовательных проектов (в рамках Забайкальского образовательного форума);		0	* краевой конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей		0	Победители и призеры всероссийских, международных интернет-конкурсов, олимпиад	
Показатель		Кол-во																																																																			
Всего педагогических работников (количество человек)		39																																																																			
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		98 %																																																																			
Из них внешних совместителей		27																																																																			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35																																																																			
	со средним специальным образованием	4																																																																			
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		100 %																																																																			
Имеют учёное звание (кандидат мед.наук)		0																																																																			
Имеют учёную степень (доцент)		0																																																																			
Имеют Почетные грамоты/благодарственные письма Министерства образования и науки Российской Федерации/ Министерства просвещения Российской Федерации		1/1																																																																			
Имеют Почетные грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края		2																																																																			
Имеют Почетные грамоты комитета образования администрации городского округа «Город Чита»		4																																																																			
Имеют Почетные грамоты Мэра города Читы		3																																																																			
Имеют звания «Отличник физкультуры и спорта»		0																																																																			
Имеют звания Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края		0																																																																			
Имеют звание «Мастер спорта международного класса»		2																																																																			
Имеют звания «Мастер спорта СССР, РФ»,		1																																																																			
Являются победителями, призерами профессиональных конкурсов (2021-2024 гг):		2																																																																			
*муниципальный этап конкурс «Педагог года» (3 место), специальная номинация «Открытие года»																																																																					
*смотр-конкурс тренеров-преподавателей Забайкальского края;			0																																																																		
*конкурс авторских образовательных проектов (в рамках Забайкальского образовательного форума);			0																																																																		
* краевой конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей			0																																																																		
Победители и призеры всероссийских, международных интернет-конкурсов, олимпиад		3(за текущий год)																																																																			

	<table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="4">В возрасте</th><th colspan="5">Педагогический стаж работы</th></tr><tr><th>до 25 лет</th><th>25-35 лет</th><th>35-49 лет</th><th>старше 50</th><th>Менее 3 лет</th><th>до 5 лет</th><th>5-10 лет</th><th>10-20 лет</th><th>20 и более</th></tr><tr><td>2024 год</td><td>3</td><td>6</td><td>21</td><td>7</td><td>3</td><td>2</td><td>8</td><td>12</td><td></td></tr></table>		В возрасте				Педагогический стаж работы					до 25 лет	25-35 лет	35-49 лет	старше 50	Менее 3 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	2024 год	3	6	21	7	3	2	8	12	
	В возрасте				Педагогический стаж работы																									
	до 25 лет	25-35 лет	35-49 лет	старше 50	Менее 3 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более																					
2024 год	3	6	21	7	3	2	8	12																						
Уровень квалификации и педагогических работников	<table><tr><th></th><th>Общее количество Педагогических работников</th><th>Высшая кв.кат</th><th>Первая кв.кат</th><th>Соответствие</th></tr><tr><td>2024 года</td><td>39 чел.</td><td>2</td><td>7</td><td>29 чел.</td></tr><tr><td>Вновь аттестованы в 2024 г</td><td></td><td></td><td>3</td><td>4 чел.</td></tr></table>		Общее количество Педагогических работников	Высшая кв.кат	Первая кв.кат	Соответствие	2024 года	39 чел.	2	7	29 чел.	Вновь аттестованы в 2024 г			3	4 чел.														
	Общее количество Педагогических работников	Высшая кв.кат	Первая кв.кат	Соответствие																										
2024 года	39 чел.	2	7	29 чел.																										
Вновь аттестованы в 2024 г			3	4 чел.																										
Педагогические работники, имеющие награды и звания	<table><tr><th>Награда, звание</th><th>Кол-во человек</th></tr><tr><td>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</td><td>2</td></tr><tr><td>Почетное звание «Заслуженный работник образования Читинской области»/ «Заслуженный работник образования Забайкальского края</td><td>0</td></tr><tr><td>Награждены Почетной грамотой Мэра города Читы</td><td>1</td></tr><tr><td>Кандидат наук,доцент</td><td>0</td></tr></table>	Награда, звание	Кол-во человек	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2	Почетное звание «Заслуженный работник образования Читинской области»/ «Заслуженный работник образования Забайкальского края	0	Награждены Почетной грамотой Мэра города Читы	1	Кандидат наук,доцент	0																			
Награда, звание	Кол-во человек																													
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2																													
Почетное звание «Заслуженный работник образования Читинской области»/ «Заслуженный работник образования Забайкальского края	0																													
Награждены Почетной грамотой Мэра города Читы	1																													
Кандидат наук,доцент	0																													
14.Организация и содержание повышения квалификации и педагогических кадров	<p>Требования к современному педагогу сегодня таковы, что он должен быть готов к постоянным изменениям, к совершенствованию предоставляемой им образовательной услуги, т.е. к постоянной корректировке реализуемой образовательной программы, обновлению учебно-методического комплекса с учетом характера запросов потребителей – детей, родителей, общества. Современный педагог должен уметь проектировать и реализовывать программу мониторинга результативности образовательной программы, осуществлять рефлексию собственной педагогической деятельности и результатов обучения и воспитания детей. Деятельность современного педагога не может носить исключительно традиционный характер. Педагогу необходимо постоянно вносить в учебный процесс изменения – значительные или незначительные, ввиду чего его деятельность приобретает инновационный характер.</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров ДЮО осуществляется через систему научно-методического сопровождения профессионального развития, предлагаемую педагогам в Центре (постоянно действующие семинары) и другие</p>																													

	<p>формы обучения на городском, федеральном уровне.</p>
<p>15.Анализ качества образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность в каждом коллективе Центра ориентирована на решение задач, поставленных в каждой из осваиваемых образовательных программ. Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно отслеживается в ходе промежуточной аттестации. Информация об уровнях освоения программы фиксируется в ведомости, анализируется с точки зрения корректировки методов и форм обучения и хранится у педагога ДО, тренера-преподавателя. Управление качеством в данном случае осуществляется через плановый отчет педагогов, тренеров-преподавателей по итогам 1-го полугодия, учебного года на совещании при директоре.</p> <p>Основными формами отслеживания и предъявления результатов освоения программ являются: тестирование, зачеты, контрольные занятия, соревнования, учебно-тренировочные сборы, конкурсы и др.</p> <p>В каждом коллективе, с учетом специфики конкретной направленности, используются и разрабатываются современные контрольно-диагностические материалы на бумажных и электронных носителях. В настоящее время в практику проведения диагностических исследований активно внедряются тесты (в т.ч.электронные), викторины, опросники, которые размещаются в созданных родительских группах в мессенджерах. Фиксация результатов освоения образовательной программы, например, в объединении «Школа спорта» фиксация спортивных результатов и достижений (присвоение спортивных разрядов и званий) осуществляется в квалификационной книжке спортсмена.</p> <p>Одной из перспективных и эффективных форм отслеживания результатов работы педагогов, тренеров-преподавателей и обучающихся через создание и пополнение «ПОРТФОЛИО» (в том числе в электронной форме).</p> <p>Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.</p> <p>Основными методами для получения достоверных данных было использовано онлайн-анкетирование в образовательных организациях, с использованием технологической платформы организации-оператора (специализированный сайт http://н-о-к.рф) для проведения онлайн-опросов и сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций</p> <p>К выполнению работ, привлечены сотрудники, имеющие опыт работы по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p>

Показатель оценки качества по результатам проведенной независимой оценки качества МБУ ДО №Детско-юношеский центр»	Критерии	1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	Средневзвешенная сумма по всем критериям
	Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	ДЮЦ	95,50	98,00	86,80	100,00	98,50	95,76 (7)

16.Методическая и научно-исследовательская деятельность	<p>Научно-методическая работа в ДЮЦ в 2024 году направлена на решение таких основных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня методического мастерства, инновационной активности педагогов ДО, ТП в реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий (дистанционные курсы); • сопровождение педагогических кадров в освоении ими современных педагогических, образовательных технологий и внедрении в практику образовательной деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование», целевой модели развития дополнительного образования и системы персонифицированного финансирования и учета; • формирование и развитие ИКТ-компетенций педагогических кадров, обогащение образовательной среды цифровыми образовательными ресурсами.
---	--

Описание информационно-методических условий	<p>Информационно-методическая среда (ИМС) учреждения - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности.</p> <p>В течение отчетного года методическая работа Центра была организована работой методических советов, посещением учебных и открытых занятий с последующим анализом и самоанализом таковых.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса, применения педагогических технологий.</p> <p>Педагогические технологии соответствуют целям, содержанию образовательной деятельности, частично адаптированы к специфике профиля деятельности, по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс (развивающие, воспитательные, обучающие). На разных этапах работы творческих, спортивных объединений педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели используют различные педагогические технологии.</p> <p>В ходе реализации образовательной программы используются следующие педагогические технологии (в соответствии с классификацией Селевко Г.К.).</p> <p>В объединениях социально-педагогического, художественного направлений преимущественно:</p>
---	---

	<table> <tr> <td data-bbox="293 64 651 689">ИКТ</td><td data-bbox="651 64 1509 689"> <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды электронных образовательных ресурсов(мультимедиаресурсы, интерактивные тренажеры, тестирующие системы, онлайн трансляции и т.д); – средства обучения через которые осуществляется учебный диалог; - средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником (в т.ч. в сети Интернет); - средство доставки, хранения информации (в т.ч. образовательные результаты, результаты мониторингов и т.д. </td></tr> <tr> <td data-bbox="293 689 651 1406">Репродуктивные технологии</td><td data-bbox="651 689 1509 1406"> <ul style="list-style-type: none"> -Обучающиеся усваивают готовые знания и воспроизводят (доминирующему) методу -Объяснительно-иллюстративные (объяснение, рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация). Деятельность педагога: сообщение готовой информации с помощью слов и наглядности. Деятельность обучающихся: восприятие, осознание, запоминание информации). -Побуждающие репродуктивные Деятельность педагога: организует и побуждает работу обучающихся в целях формирования умений и навыков (объяснение, показ приемов работы, алгоритмизация, инструктаж). Деятельность обучающихся: неоднократное воспроизведение сообщенных знаний, показанных способов действий (работа по образцу / алгоритму, практическая работа). </td></tr> <tr> <td data-bbox="293 1406 651 1865">Технология проектного обучения</td><td data-bbox="651 1406 1509 1865"> <p>В основе проектного обучения лежат идеи о необходимости: формирования проектного мышления; обеспечения целостности педагогического процесса; создания условий для самостоятельного приобретения знаний; поддержания положительной мотивации к самообразованию обучающихся; формирования умений и навыков ориентироваться в информационно-образовательном пространстве; самостоятельного конструирования своих знаний. Творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="293 1865 651 2027">Игровые технологии</td><td data-bbox="651 1865 1509 2027"> <p>Игровые технологии характеризуются наличием игровой модели, сценарием игры, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, предполагаемых результатов, управлением эмоционального напряжения.</p> </td></tr> </table>	ИКТ	<p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды электронных образовательных ресурсов(мультимедиаресурсы, интерактивные тренажеры, тестирующие системы, онлайн трансляции и т.д); – средства обучения через которые осуществляется учебный диалог; - средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником (в т.ч. в сети Интернет); - средство доставки, хранения информации (в т.ч. образовательные результаты, результаты мониторингов и т.д. 	Репродуктивные технологии	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающиеся усваивают готовые знания и воспроизводят (доминирующему) методу -Объяснительно-иллюстративные (объяснение, рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация). Деятельность педагога: сообщение готовой информации с помощью слов и наглядности. Деятельность обучающихся: восприятие, осознание, запоминание информации). -Побуждающие репродуктивные Деятельность педагога: организует и побуждает работу обучающихся в целях формирования умений и навыков (объяснение, показ приемов работы, алгоритмизация, инструктаж). Деятельность обучающихся: неоднократное воспроизведение сообщенных знаний, показанных способов действий (работа по образцу / алгоритму, практическая работа). 	Технология проектного обучения	<p>В основе проектного обучения лежат идеи о необходимости: формирования проектного мышления; обеспечения целостности педагогического процесса; создания условий для самостоятельного приобретения знаний; поддержания положительной мотивации к самообразованию обучающихся; формирования умений и навыков ориентироваться в информационно-образовательном пространстве; самостоятельного конструирования своих знаний. Творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.</p>	Игровые технологии	<p>Игровые технологии характеризуются наличием игровой модели, сценарием игры, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, предполагаемых результатов, управлением эмоционального напряжения.</p>
ИКТ	<p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды электронных образовательных ресурсов(мультимедиаресурсы, интерактивные тренажеры, тестирующие системы, онлайн трансляции и т.д); – средства обучения через которые осуществляется учебный диалог; - средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником (в т.ч. в сети Интернет); - средство доставки, хранения информации (в т.ч. образовательные результаты, результаты мониторингов и т.д. 								
Репродуктивные технологии	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающиеся усваивают готовые знания и воспроизводят (доминирующему) методу -Объяснительно-иллюстративные (объяснение, рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация). Деятельность педагога: сообщение готовой информации с помощью слов и наглядности. Деятельность обучающихся: восприятие, осознание, запоминание информации). -Побуждающие репродуктивные Деятельность педагога: организует и побуждает работу обучающихся в целях формирования умений и навыков (объяснение, показ приемов работы, алгоритмизация, инструктаж). Деятельность обучающихся: неоднократное воспроизведение сообщенных знаний, показанных способов действий (работа по образцу / алгоритму, практическая работа). 								
Технология проектного обучения	<p>В основе проектного обучения лежат идеи о необходимости: формирования проектного мышления; обеспечения целостности педагогического процесса; создания условий для самостоятельного приобретения знаний; поддержания положительной мотивации к самообразованию обучающихся; формирования умений и навыков ориентироваться в информационно-образовательном пространстве; самостоятельного конструирования своих знаний. Творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.</p>								
Игровые технологии	<p>Игровые технологии характеризуются наличием игровой модели, сценарием игры, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, предполагаемых результатов, управлением эмоционального напряжения.</p>								

	<p>Выбор каждой игры определяется ее возможностями, соотношенными с особенностями дидактической задачи.</p> <p>Игровая технология обеспечивает единство эмоционального и рационального в обучении. В процессе игры, вследствие гибкости игровой технологии, ребенок сталкивается с ситуациями выбора, в которых он проявляет свою индивидуальность. Особенностью игровой технологии является то, что ее разработка и применение требует высочайшей творческой активности педагога и обучающихся.</p> <p>Ролевые, имитационные и другие игровые формы и методы обучения обеспечивают достижения ряда важнейших образовательных целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стимулирование мотивации и интереса- <ul style="list-style-type: none"> • в области предмета изучения; • в общеобразовательном плане • в продолжении изучении темы; 2) поддержание и усиление значения полученной ранее информации в другой форме 3) развитие навыков: <ul style="list-style-type: none"> • критического мышления и анализа; • принятия решений; • взаимодействия, коммуникаций; • конкретных умений; 4) изменение установок : <ul style="list-style-type: none"> • социальных ценностей (конкуренция и сотрудничество); • восприятие (эмпатия) интересов других участников, социальных ролей; 5) саморазвитие или развитие благодаря другим участникам: <ul style="list-style-type: none"> • оценка преподавателем (тренером или руководителем) тех же умений участника; • осознание уровня собственной образованности, приобретение навыков, потребовавшихся в игре, лидерских качеств. <p>Принимая во внимание, что цели образовательной технологии состоят:1).в выявлении, учете, развитии способности детей и приобщить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать (изделие, модель, макет, сочинение, произведение, исследование); 2. в воспитании общественно-активной творческой личности, поэтому их применение способствует организации социального творчества, направленного на служение людям в конкретных социальных ситуациях.</p> <p>Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.</p>
--	--

Технология
сотрудничества

	<div data-bbox="667 73 1497 152" data-label="Text"> <p>Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию.</p> </div> <div data-bbox="667 174 1497 488" data-label="Text"> <p>Личностный подход к ребенку, заложенный в основу педагогики сотрудничества, ставит в центр дополнительного образования развитие личности ребенка, его внутреннего мира, где скрываются не развитые способности и возможности, не раскрытые таланты. Цель дополнительного образования – разбудить эти внутренние силы ребенка и использовать их для более полного развития его личности.</p> </div> <div data-bbox="322 510 1497 629" data-label="Text"> <p>Коммуникативно-диалоговые технологии Развитие коммуникабельности, формирование коммуникативных компетенций основными средствами риторики и эристики.</p> </div> <div data-bbox="322 651 1497 730" data-label="Text"> <p>Здоровьесберегающие технологии Сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья обучающихся.</p> </div> <div data-bbox="322 752 1497 871" data-label="Text"> <p>Технология индивидуального обучения Предполагает создание индивидуальной образовательной траектории (педагог – обучающийся; обучающийся – средства обучения)</p> </div> <div data-bbox="322 893 1497 1151" data-label="Text"> <p>Групповые технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фронтальная работа, - групповая (одно задание на разные группы), - межгрупповая (группы выполняют разные задания в рамках общей цели), - работа в статичных парах. </div> <div data-bbox="322 1173 1497 1330" data-label="Text"> <p>Технология дифференцированного обучения Дифференциация по возрасту, уровню развития определенных способностей; позволяет осуществлять развивающее обучение с учетом разного состава обучающихся</p> </div> <div data-bbox="322 1352 1497 1509" data-label="Text"> <p>Технология коллективного творческого дела КТД– это социальное творчество, направленное на служение людям. Их содержание – забота о друге, о себе, о близких и далеких людях в конкретных практических социальных ситуациях.</p> </div> <div data-bbox="667 1532 1497 1733" data-label="Text"> <p>Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Основной метод обучения – диалог, речевое общение равноправных партнеров. Главная методическая особенность –</p> </div> <div data-bbox="721 1756 1260 1792" data-label="Text"> <p>субъектная позиция личности ребенка.</p> </div> <div data-bbox="309 1854 1506 1968" data-label="Text"> <p>В филиале МБУДО «ДЮЦ» «Спортивная школа» (физкультурно-спортивной направленности) преимущественно используются следующие педагогические технологии:</p> </div>
--	--

	<div data-bbox="320 78 608 224"> <p>Адаптированная система обучения (АСО) (по А.С.Границкой)</p> </div> <div data-bbox="320 987 568 1099"> <p>Личностно-ориентированные технологии</p> </div> <div data-bbox="633 78 1493 2051"> <p>Адаптированная система обучения опирается на работу в парах, где наряду с парами переменного состава («динамические пары») применяются и «статические пары»- пары постоянного состава. Основой для проведения исследований А.С.Границкой послужила разрабатываемая в последнее время в дидактике современная тенденция перехода от информативности в обучении к развивающему обучению. Основные положения АСО, сформированные А.С. Границкой, предлагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резкое увеличение доли самостоятельной работы учащихся на учебном занятии; - совмещение индивидуальной работы каждого учащихся с тренером-преподавателем и самостоятельной работы остальных учащихся на учебном занятии; -адаптацию к индивидуальным особенностям обучающихся; - воспитательное воздействие доверия и уважения к личности учащегося; <p>По утверждению А.С.Границкой, ведущим видом деятельности в адаптированной системе обучения является самостоятельная работа учащихся, осуществляемая на каждом учебном занятии за счет ее совмещения с индивидуальным обучением преподавателем каждого учащегося.</p> <p>Предусматривают приоритет субъект-субъектного обучения, диагностику личностного роста, ситуационное проектирование, игровое моделирование, включение учебных задач в контекст жизненных проблем, предусматривающих развитие личности в реальном, социокультурном образовательном пространстве.</p> <p>Технологии этого типа предусматривают преобразование из субъект-объектного типа отношений в субъект-субъектные, т.е. личностно - равноправные позиции педагога (тренера) и обучающегося, когда педагог не столько учит и воспитывает, сколько стимулирует обучающегося к психологическому, физическому и социально-нравственному развитию, создает условия для его самопродвижения. Позиция тренера/наставника - стимулирование «внутренних сил» саморазвития обучающихся, развитие его индивидуальности, признание самобытности, неповторимости, самооценности каждого обучающегося в коллективе.</p> <p>Содержание личностно-ориентированных технологий: построение индивидуальных гибких образовательных программ (траекторий индивидуального саморазвития) для каждого спортсмена;</p> <p>Условия эффективности применения педагогической технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание оптимальных условий для возможности обучающихся реализовать себя; 2) накопление банка данных о формирующемся у обучающихся индивидуальном опыте. </div>
--	---

	<p>Игровые технологии обучения</p> <p>С помощью игр (в том числе спортивных) можно снять психологическое утомление; ее можно использовать для развития организаторских способностей, привития навыков самодисциплины, создания обстановки радости на занятиях. Обучающиеся воссоздают и усваивают общественный опыт, метапредметные знания, овладевают умениями и навыками в соответствии с поставленной целью посредством игровой деятельности (педагогические игры, игровые приемы и ситуации).</p>
17.Формы, методы и средства обучения	<p>Основной формой деятельности является практико - ориентированная деятельность обучающихся. Выбор форм, методов и приемов обучения определяется с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возрастных и индивидуальных особенностей; • психофизиологических особенностей обучающихся; • специфики изучаемого учебного материала; • направления образовательной деятельности; • возможности материально-технической базы; • индивидуальных потребностей <p>Информационно-методические условия МБУ ДО «ДЮЦ» обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преемственность содержания и форм организации образовательных отношений; • учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; • вариативность форм организации образовательной деятельности. <p>Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.</p>
18.Фонд методической литературы для ПДО, ТП содержит	<ul style="list-style-type: none"> • методические рекомендации по профилю; • правила безопасного поведения обучающихся в ДЮЦ, на дорогах, дома; • справочно-библиографические и периодические издания и т.д.
19.Образовательная, воспитательная, культурно-досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность.	<p>Образовательная деятельность в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется по 4 направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-спортивной – социально-гуманитарной; – художественной; - технической. <p>Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающихся к жизненному определению, самостоятельному выбору.</p> <p>Целью воспитательной работы в МБУДО «Детско-юношеский центр» являлось создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной,</p>

духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в 2024 году планировалась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в Забайкалье;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- предупреждение и профилактика детского травматизма;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков.

Система воспитательной работы в Центре направлена на сохранение традиций и апробацию новых, активных (в т.ч. интерактивных) эффективных форм организации разнохарактерной (социокультурной, социально значимой, познавательной, досуговой) деятельности, содействующих обновлению содержания дополнительного образования отдельных групп детей, детских творческих и спортивных объединений и коллективной творческой деятельности в соответствии с возрастными интересами обучающихся, запросами родителей, требованиями общества.

В 2024 году Центром проведены все запланированные мероприятия: традиционные праздники, концерты, совместные с родителями соревнования и конкурсы, которые способствует сплочению коллектива обучающихся, воспитанию у них культуры поведения и общения, конструктивного взаимодействия друг с другом, уважения к творчеству других. Часть мероприятий переведены в заочный формат, что позволило придать новизну некоторым традиционным мероприятиям и помогло обогатить опыт коллектива в поиске и применении новых образовательных технологий, форм активного взаимодействия с обучающимися и их семьями.

Традиционно коллектив Детско-юношеского центра организует и активен в массовых соревновательных, конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.

(Приложение).

На протяжении 5-ти лет (с 2020 г. по 2024гг.) сохраняется положительная динамика участия и высокой эффективности участия обучающихся ДЮЦ в мероприятиях разного уровня, от учрежденческого, городского, регионального до всероссийского и международного.

год	2020	2021	2022	2023	2024
Участников (чел)	1826	1895	3995	3281	4222
Победителей и призеров(чел.)	370	606	420	920	1023
Всего обучающихся	920	1375	1997	2049	1884

В 2024 году в Центре проведены праздники, концерты, совместные с родителями соревнования и конкурсы и многое другое, что способствует сплочению коллектива обучающихся, воспитанию у них культуры поведения и общения, взаимодействия друг с другом, уважения к творчеству других:

1. Мастер класс по изготовлению рождественской открытки «Ангел» - 03.01.2024г - **35чел.**

2. Фото конкурс «Новый год в кругу семьи» 01.01. – 08.01.2024г -**56 чел.**
3. Рождественские игры «В кругу друзей» 08.01.2024г -**26 чел.**
4. Конкурс «Новогодняя азбука» на лучшие новогодние оформления. 01.2024г – **15чел.**
5. Конкурс творческих работ «Глазами и сердцем солдата» 05.02. -20.02.2024г- **47чел.**
6. Викторина «Праздник Белого месяца» -08.02. -10.02.2024г- **112чел.**
7. Участие в муниципальном Форуме Всероссийского проекта «Родные-Любимые» - **3 чел.**
8. Конкурсная программа посвященное 8 марта. 07.03.2024г – **96чел.**
9. Участие в муниципальной конференции проектно- исследовательских работ «Сохраним природное наследие» 15.03.2024г – **3чел.**
10. Участие в районной масленице «Масленица идет, блин несет» 17.03.2024г – **180чел.**
11. Конкурс театральных коллективов «Театральное созвездие -2024» 18.03.2024г- **28 чел.**
12. Конкурс хореографических коллективов «Танцевальное соцветие 2024» - 21.03.2024г. -**18 чел**
13. Мастер класс по самозащите, показательные выступления спортсменов по самбо и греко-римской борьбе. 27.03.2024г - **113 чел.**
14. Спортивные соревнования, посвященные Всероссийскому Дню здоровья «Спортивному движению – наше уважение!» 05.04.2024г – **95чел.**
15. День здоровья. Беседа на тему «Здоровье нации-залог будущего процветания Забайкалья и России». (В объединениях в течении месяца) –апрель 2024г – **127чел.**
16. Благотворительный концерт «Во имя подвига и мира» 20.04.2024г -**10чел.**
17. Традиционный учрежденческий конкурс «Танцевальный ринг-2024» 26.04.2024г – **109чел.**
18. Театрализованное представление «Просто ты умела ждать» 07.05.2024г – **97чел.**
19. Концерт «У дома ветерана» 08.05.2024г -**10чел.**
20. Участие в празднике «Последний звонок. Городской школьный вальс» 24.05.2024г – **230чел.**
21. Праздник «День защиты детей» 01.06.2024г- **156чел.**
22. Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Спортландия» -июнь 2024г – **30чел.**
23. Праздник «Семейный выходной» -15.05.2024г – **169 чел.**
24. Городское праздничное мероприятие «Выпускной 2024» -28.05.2024г - **150чел.**
25. Ярмарка Внешкольного образования 27.08.2024г – **2чел.**
26. Краевой фестиваль развития детей «Волшебные двери» 01.09.2024г – **67чел**
27. День открытых дверей «Страна чудес» для дошкольников 30.08.2024г -**75чел**
28. День открытых дверей «Страна чудес» для школьников 05.09.2024г – **67чел**
29. Праздник «Педагогический пикник» СБ «Березка» 28.09.2024г – **6чел**
30. Конкурс творческих работ «Профессионалы своего дела» 08.10.2024г -**36чел.**
31. Мастер класс «Наши герои» 16.10. 2024г -**34чел**
32. **Фестиваль национальных культур (онлайн) 17.10.2024г -24чел.**
33. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» - **34чел.**
34. Городской конкурс видеороликов «Нет терроризму. Мы за мир!» 25.10.2024г – **14чел.**

	<p>35. Осенний лагерь «Спортландия», смена «Осень побед» 28.10. – 01.11.2024г – 40чел.</p> <p>36. Конкурс открыток «Пусть всегда будет мама» 11.11. -25.11.2024г – 48чел.</p> <p>37. Конкурсно -концертная программа «Пусть всегда будет мама» 31.11.2024г – 98чел.</p> <p>38. Конкурс «Оригинальная новогодняя елочка» 05.12. -20.12.2024г – 18чел.</p> <p>39. Всероссийский конкурс развития творческих компетенций «Традиции и ценности моей семьи» 09.12.2024г -1 чел.</p> <p>40. Фотоконкурс «Елочная игрушка из сундука моей бабушки» 25.12.2024г. -3чел.</p> <p>41. Театрализованное представление «Потерянный Новый год» 26.12.2024г, 27.12.2024г, 28.12.2024г -160чел.</p> <p>Итого за 2024 году в Детском-юношеском центре прошло 41 мероприятие и посетило эти мероприятия 2677 человек.</p> <p>Самыми активными участниками в заочных и очных конкурсах стали обучающиеся объединений: «Апельсин», «Стрельба из лука», «Самбо», «Радуга», «Клуб Здоровья».</p> <p>Организация профориентационной работы в образовательной организации.</p> <p>В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» профориентационная работа предусмотрена программами для старших групп обучающихся :</p> <ul style="list-style-type: none">• Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по самбо;• Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по стрельбе из лука;• Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по греко-римской борьбе;• Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по футболу;• Образовательная общеразвивающая программа «Клуб Здоровья». <p>Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.</p> <p>Работа Центра по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в 2024 г. состояла в организации УМО (углубленного медицинского осмотра). Был заключен договор с ГУЗ Спортивный диспансер, в соответствии с которым обучающиеся старших групп (ЭНП-2,3 (Этап начальной подготовки) и УТЭ-1-5(учебно-тренировочного этапа) филиала «Спортивная школа» 2 раза в год проходят углубленное медицинское обследование(УМО) + плановый предсоревновательный осмотр. За 2024 год УМО прошли в плановом режиме - 265 обучающихся Центра.</p>
20. Обеспечение безопасности	Для обеспечения безопасности в отчетном году производились следующие работы:

	<ul style="list-style-type: none"> • Противоэпидемические мероприятия по предупреждению распространения гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (COVID-19): В целях профилактики использовались: <ul style="list-style-type: none"> • Бесконтактные термометры; • Рециркуляторы бактерицидные; • универсальные дезинфекторы для рук; • Организация обучения санитарному минимуму работников лагеря «Спортланди-2024» (6 человек); • Ежегодный профилактический профессиональный медицинский осмотр (15 человек); • Организация работ по техническому обслуживанию системы пожарного оповещения; по обеспечению первичными средствами пожаротушения, индивидуальной защиты(маски); Центр оснащен 8 огнетушителями; • Организация работ по бесперебойная работе «Тревожной кнопки»; • Обновлено информация на стендах «Уголок здоровья», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Охрана труда», «Информация». • .Оснащение системой видеонаблюдения, 4 камеры. <p>Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</p> <p>Все учебные помещения, методический кабинет и тренерская комната соответствуют нормам СанПиН. Наличие санузлов - 2 (детский и взрослый); душевая – 2.</p> <p>Организован питьевой режим (установлен кулер -(2 этаж).</p>
<p>21. Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Информационно-методические условия МБУ ДО «ДЮЦ» обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственность содержания и форм организации образовательных отношений; - учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; - вариативность форм организации образовательной деятельности. <p>Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.</p> <p>Фонд методической литературы для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации по профилю; - правила безопасного поведения обучающихся на занятиях, на дорогах, дома и т.д; - справочно-библиографические и периодические издания и т.д. <p>В МБУДО «ДЮЦ» используется выделенный интернет, широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательных программ, что дает толчок к достижению планируемых целей и задач, к организации образовательной деятельности в целом.</p> <p>Занимаясь самообразованием, педагоги Центра участвуют в вебинарах, конкурсах; размещают продукты учебной деятельности обучающихся в информационно-</p>

образовательной среде образовательного учреждения (информационный терминал), на образовательных сайтах.

Система сбора информации для проведения оценки результатов качества образования в Детско-юношеском центре:

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1	Самоанализ, взаимонализ деятельности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя каждого объединения:	
	-по результатам посещения занятий;	
	-ежемесячный отчет (лист самооценки);	ежемесячно
	-выступления на ПС, МС, семинарах (из опыта работы);	по плану работы
	-аттестация;	по графику
2	Административный контроль:	
	-комплектование групп;	сентябрь
	-посещение занятий ПДО, ТП;	по плану
	-сдача отчетов, прохождение программ по полугодиям;	декабрь, май
	-входная/ промежуточная/ итоговая диагностика; контрольно-переводные нормативы	сентябрь декабрь май
	-проверка журналов учета работы объединения;	ежемесячно
	-посещаемость обучающимися занятий;	ежемесячно
	-присуждение по итогам календарного года спортивных (массовых и взрослых) разрядов и званий	декабрь
3	Самообследование:	
	-на уровне учреждения	март-апрель
	- отчет 1-ДОД (по итогам календарного года);	январь, февраль
	-отчет 5ФК (деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» физкультурно-спортивной направленности;	январь
	-размещение результатов самообследования на сайте учреждения	апрель
4	Изучение и анализ результатов образовательных (творческих, спортивных) достижений обучающихся, педагогических работников учреждения	ежемесячно

	5	Опрос, анкетирование участников образовательной деятельности, заказчиков образовательной услуги по вопросам удовлетворенности качеством образования	декабрь, июнь
	6	Собеседование с педагогическими работниками: -предварительные итоги учебного года; - предварительная тарификация; - предварительное комплектование.	Май, июнь
<p>Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБУДО «Детско-юношеский центр» по итогам учебного года, результатов самообследования.</p> <p>Коллективом деятельность ДЮЦ за 2024 г. признана удовлетворительной.</p> <p>Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.</p> <p>Директор МБУ ДО «Детско-юношеский центр»</p> <p style="text-align: right;">С.В. Дмитриева</p>			

Внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с обучающимися, в том числе и раннего возраста, в МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

п/п			Характеристика, краткое описание эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с обучающимися			Примечание
	Апробированные методике (инновационные технологии, учебные программы);	Внедренные методики (инновационные технологии, учебные программы).	Наименование и описание и результаты их использования;	образовательной организации, в которой реализуется	ссылки в Интернете (если есть)	
	1.Технология исследовательской деятельности	1.Поисково-исследовательский метод.	<p><u>Суть технологии</u> - организация поисковой, познавательной деятельности обучающихся, путём постановки педагогом познавательных и практических задач, требующих самостоятельного, творческого решения.</p> <p><u>Результат:</u> Призовые места в фестивале международных и всероссийских дистанционных конкурсов:</p> <p>1. Дистанционный новогодний конкурс «Семейная новогодняя ночь» г. Чита, МБУ ДО «ДЮЦ». Тю-Мин-Чуа Полина, Юрков Максим – 2 место.</p> <p>2. Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ «Сохраним природное наследие» г. Чита, МБУ ДО «ЦДЮТиК». Тю-Мин-Чуа Полина, Юн Ксения – участие.</p> <p>3. Конкурс "Профессионалы своего дела"г. Чита, МБУ ДО «ДЮЦ». Мирошниченко Богдан – 1 место</p>	<p>объединение «ПОИСК» МБУ ДО «ДЮЦ» (на базе МБОУ СОШ 20, НОШИ 4) ПДО Попова Е.С.</p>		

		<p>Манжос Елизавета – 1 место Гайдуков Максим – 2 место Манжос Ксения – 2 место Мирошниченко Сергей – 3 место. 4. Конкурс фотографий "Окно в природу" в рамках региональной экологической акции "Охранять природу - значит любить Родину". МБУ ДУ «ЗабДЮЦ». 7 человек - участие 5. Всероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций "Традиции и ценности моей семьи". Каушняк Виктор – 1 место.</p>			
	2.Технология волонтерства	1. Внедрена методика социального и экологического волонтерства, метод самореализации.	<p><u>Суть технологии:</u> способ самовыражения и самореализации обучающихся, действующих индивидуально, или коллективно на благо других людей или общества в целом. <u>Результат:</u> Участие и победы в социально-значимых мероприятиях на уровне города, региона, России:</p>		
	3.Арт-технологии	<p>1..Внедрены методики: -пальцевая живопись; - рисование мягкой бумагой; ватой; - рисование на манке; - техника рисования листьями, палочками, камушками;</p>	<p><u>Суть технологии:</u> Способы и технологии разрешения (в т.ч. реабилитации лиц) и профилактики проблем(в т.ч. стрессовых ситуаций) средствами искусства и художественной деятельности. <u>Результат:</u> Активное участие детей в творческих конкурсах: 1. 1-й отборочный тур Городского конкурса-выставки детского рисунка,</p>	<p><u>Объединение:</u> «Азбука дизайна» ПДО Зубова Н.А. ПДО Рекун С.В. ПДО Назаретян А.С.</p>	<p>группы: 1 гр-на базе МБУ НОШИ№4 (есть дети с ОВЗ); 2гр-ДЮЦ (дети нормы) ДОУ № 51 ДОУ № 96</p>

		<p>- рисование ладонями; -мыльными пузырями; -солью</p>	<p>посвященного празднованию Нового года «Нарисуй волшебство...» Зубова Вероника – 1 место Паршина Алёна – 2 место Блинова Милана - 3 место 2. Творческий конкурс "Здоровый образ жизни". Диплом 2 степени Диплом 3 степени 3. Конкурс открыток "Пусть всегда будет мама". Сюй Номина – 2 место, Лейппи Владимир – 3 место, Монакова Анна – 3 место 4. Творческий конкурс "Волшебная кисть" Диплом 1 место (3ребенка) Диплом 2 место (2 ребенка) 5. Всероссийский конкурс «Зимний волшебник». Понов Ярослав – 2 место.</p>			
	<p>4.Технология КТД (проведение коллективных творческих дел)</p>	<p>1.Коллективное творческое дело в разновозрастном коллективе</p>	<p><u>Суть технологии:</u> Раскрепощение, развитие активности личности в творчестве (в т.ч.социальном) с соблюдением принципов учение без принуждения, сочетание коллективного и индивидуального в творчестве, приоритет этических ценностей над информированностью). <u>Результат:</u> Активное участие детей (как личное , так и групповое) в творческих мероприятиях : театрализованных заставках, творческих отчетах, концертах, выставках ДЮЦ 1. «Волшебные двери-2024» 2. «День открытых дверей» 3. Учрежденческий конкурс «Танцевальный ринг – 2024».</p>	<p>Объединение «ПОИСК» (ПДО Попова Е.С.)</p>		
				<p>«Радуга» (ПДО Бакушева Л.А.) «Апельсин» (ПДО Румба Н.С.)</p>		

			<p>4. Городской конкурс «Театральное созвездие -2024»</p> <p>6. Новогоднее мероприятия.</p> <p>7. Оздоровительный лагерь с дневным пребывание «Спортландия-2024».</p>			
		<p><u>1.Методика моделирования и разбора практических ситуаций спортивного боя</u></p>	<p><u>Суть технологии:</u></p> <p>Организация образовательной деятельности посредством комплексного использования как педагогических, таки организационно-управленческих средств для достижения мотивации и активизации учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Аржитов Николай, Никитин Дмитрий, Хатулева Виктория, Тихонова Юлия, - призеры Всероссийских, СФО и ДФО первенств и турниров по самбо, рукопашному бою, панкратиону., а также Новолодский Максим, Рязанцева Вероника, Абрамовский Матвей, Хатулева Виктория, Хомченко Сергей, Михайлов Максим – каждый из обучающихся принял участие не менее, чем в 2-3 соревнованиях по самбо и дзюдо в течение года и стали победителями и призерами, получили 1и 2 спортивные разряды.</p>	<p>В объединении «Школа спорта» самбо (тренер-преподаватель Курбатов В.С.,</p>		
		<p><u>1.Методика моделирования и разбора практических ситуаций спортивного боя</u></p>	<p>Аференок Олег, Агишев Ефим, Геласимов Даниил, Лямин Илья, Кушнарев Егор, Геласимов Николай, Аференок Максим, Мелкий Артём , Асландзия Дамир.</p>	<p>Греко-римская борьба тренер-преподаватель Павлов П.П.</p>		

			– за уч. год становились победителями межрегиональных соревнований, ДФО, муниципальных соревнований по греко-римской борьбе.;			
		1.Методика моделирования и разбора практических ситуаций стрельбы с разными вводными(смена расстояние до мишени, силы натяжения, единственный или серийный выпуск стрел и т.д.)	<p>КМС –Буравинский Яромир Приказ МИНСПОРТА ЗК от 19.08.2022 г. № 95-1к Участник конкурса «Будущее Забайкалья – 2022, 2023»</p> <p>КМС - Чумаченко Дарьяне Приказ МИНСПОРТА ЗК от 30.01.2023 г. № 6-1к</p> <p>КМС - Белобородов Роман Приказ МИНСПОРТА ЗК от 28.11.2022 г № 137-1к</p> <p>Первый спортивный разряд – Золотарева Александра Приказ МИНСПОРТА ЗК от 28.11.2022 г. №138-1к</p> <p>Первый спортивный разряд - Цыдендоржиева Аюна Приказ МИНСПОРТА ЗК от 27.02.2023 №21-1к</p> <p>Второй спортивный разряд – Мулындин Ярослав Рейн Милана Приказ МИНСПОРТА ЗК от 27.02.2023 № 27-П</p> <p>Аюрзанов Очир Романенко Вероника Ковалева Ярослава, победители и призеры многих соревнований разного уровня.</p>	<p>Стрельба из лука тренер-преподаватель Батоев Б.Б.</p>		
			<p>Иванова Диана- Чемпионат России Кубок России</p>	<p>Стрельба из лука тренер-преподаватель Цыденова С.К.</p>		

			Первенство России – 1 место, выполнила мастера спорта.			
		1.Методика моделирования и разбора заданных актерских ситуаций, применения актерских тренингов)	<p><u>Суть технологии:</u> Организация образовательной деятельности посредством комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств для достижения мотивации и активизации учебно-познавательной деятельности.</p> <p><u>Применение:</u> моделирование и разбор заданных актерских ситуаций, тренинги)</p> <p>1. «Театральное созвездие -2024» 2. Выступление на муниципальных мероприятиях</p>	«Радуга» (ПДО Бакушева Л.А.)		
	7.ИК-технологии	1.Методика применения электронных образовательных ресурсов	1.На занятиях объединения «Поиск» (участие в заочных конкурсах, олимпиадах федерального, международного уровня).	ПДО Попова Е.С.		
	8.Развитие игрового мышления футболиста	1 Методика развития игрового мышления футболиста	Игровое мышление юного футболиста в современном футболе становится определяющим фактором (нежеле физическая подготовка) в результате игры: победа или поражение. Именно развитое игровое мышление позволяет футболисту правильно и быстро оценивать игровую ситуацию и принимать оптимальное игровое решение.	Тренеры-преподаватели Скубиев И.М. Житнов А.В.		

В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в отчетном году разработаны электронные образовательные ресурсы по различным программам дополнительного образования для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

п/п	ОЭР	Основные			Примечание
		название, авторы или группа авторов	аннотация (до 250 знаков)	ссылки в Интернете (если есть)	
1.	Мультимедийная презентация	Презентация "Заповедники, заказники Забайкальского края" Автор Попова Е.С.	В презентации содержится материал о заповедниках и заказниках Забайкальского края		
2.	Мультимедийная презентация	«Кладовая» (ПДО объединения «ПОИСК» МБУ ДО «ДЮЦ» Попова Е.С) применялась на занятиях объединения «Поиск».	В презентации содержится материал о предметах быта наших предков (веретено, самовар, безмен, ухват, горшок, утюг угольный и т.д.), истории их возникновения, применения .	Презентация «Кладовая» в сети Интернет посредством участия в Международном конкурсе Латвии	
3.	Мультимедийная презентация	Презентация "Знаменитые люди Забайкалья"	В презентации собран материал о знаменитых людях, разных профессий проживающих в Забайкальском крае.		
4.	Мультимедийная презентация	Презентация "Русские народные праздники" (Образовательный портал "Продленка".	В презентации собран материал о народных праздниках Забайкалья		
5.	Мультимедийная презентация	Презентация "Народы Забайкалья"	В презентации представлен материал о коренных и малочисленных народах Забайкалья		
6.	Мультимедийная презентация	Презентация "Топонимика Забайкальского края"	В презентации представлен материал о происхождении географических названий на карте Забайкальского края. В топонимах сохраняется наша память о языке, об истории, о географии.		
7.	Мультимедийная презентация	Презентация "Голубые дороги"	В презентации содержится материал о реках Забайкалья, начиная с крупных, заканчивая мелкими. Флора и фауна рек. Экология.		

8.	Мультимедийная презентация	Презентация "Мангутская пещера". Автор Попова Е.С.	Презентация информирует о малоизвестном государственном памятнике природы «Мангутская пещера»		
9.	Мультимедийная презентация	Презентация "Эко – я, эко – ты, эко – мы". Автор Попова Е.С.	Презентация с описанием познавательный игры, раскрывающую проблемы экологии.		
10.	Мультимедийная презентация	Презентация «Я – Россиянин». Автор Попова Е.С.	Презентация с описанием игры ко Дню России (символика страны, края; викторины, игры)		
11.	Мультимедийная презентация	Презентация «Краеведческое объединение Поиск». Автор Попова Е.С.	Ознакомительная презентация о краеведческом объединении «Поиск» (Что такое краеведение? Что изучает? И т.д.)		
12.	Мультимедийная презентация	Презентация «Викторина «Угадай танец!». Автор Попова Е.С.	Данная презентация разработана для проведения учрежденческого конкурса «Танцевальный ринг»		
13.	Мультимедийная презентация	Презентация «Дистанционный курс художественной направленности «Разноцветная Родина» Автор Попова Е.С.	В презентации представлен материал изучения дистанционного курса.		
14.	Мультимедийная презентация	Презентация «Самая северная пустыня». Автор Попова Е.С.	Информационная презентация о Чарских песках (в рамках дистанционной программы «Разноцветная Родина»)		
15.	Мультимедийная презентация	Презентация «Семейские». Автор Попова Е.С.	Ознакомительная презентация о забайкальских старообрядцах (в рамках дистанционной программы «Разноцветная Родина»)		
16.	Мультимедийная презентация	Презентация «Детско-юношеский центр».	Презентация о работе учреждения для трансляции на площади Ленина. Мероприятие «Волшебные двери»		
17.	Видеофайл	Видео «Богатырь Онон и Красавица Ингода». Автор Попова Е.С.	Информационное видео. Легенда и реках (в рамках дистанционной программы «Разноцветная Родина»).		

18.	Видеофайл	Видео «Палласов кот». Автор Попова Е.С.	Познавательное видео о жизни кота Манула (в рамках дистанционной программы «Разноцветная Родина»).		
19.	Видеофайл	Видео «Сердце Забайкалья». Автор Попова Е.С.	Ознакомительное видео о столице Забайкальского края (в рамках дистанционной программы «Разноцветная Родина»).		
20.	Видеофайл	Видео «Танцевальный ринг-2024». Автор Попова Е.С.	Информационное видео о проведенном мероприятии.		
21.	Видеофайл	Видео «Спасибо солдатам Победы». Автор Попова Е.С.	Данный видеофайл создан из видеозаписей детей, обучающихся в ДЮО.		
22.	Видеофайл	Видео «Выбирая спорт, выбираешь жизнь!» МБУ ДО «ДЮОЦ»	Видеофайл агитирует на ЗОЖ , занятия спортом.		
23.	Мультимедийная презентация	Презентация «Современные технологии в дополнительном образовании». Автор Попова Е.С.	В презентации представлены технологии для реализации в ДО		
24.	Мультимедийная презентация	Презентация к Танцевальному рингу. Автор Попова Е.С.	В презентации содержится материал о видах танцев		
25.	Мультимедийная презентация	Презентация «Организация управления в ДЮОЦ. Автор Попова Е.С.	Презентация об организации управления в ДЮОЦ		
26.	Видеофайл	Видео «Вместе мы команда» (посвящается году Педагога и наставника). МБУ ДО «ДЮОЦ»	О системе наставничества в ДЮОЦ		
27.	Видеофайл	Видео «Скажи наркотикам – нет»	Видео снято обучающимися и педагогами для участия в городском конкурсе.		
28.	Видеофайл	Видео-самопрезентация о педагоге Житнове А.В.	В данном видео представлена работа педагога Житнова А.В.		
29.	Видеофайл	Видео о самбо в ДЮОЦ	Видео создано спортсменами-самбистами ко Дню самбо		

Результаты участия детей МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней за 2024 г.

	Название и статус мероприятия	Сроки, место проведения	Ф.И.воспитанника, название команды	Степень участия Результат, награды	ПДО, тренер-преподаватель
СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА					
1	Открытые соревнования ГО Чита «Рождественские стрелы»	Тир СОШ-9. 5-6.01.2024 г.	КЛ-12: 4 участника. КЛ-18:5участника.	Митин Сергей-1 юн.разряд	Батоев Б.Б.
2	Первенство Забайкальского края.	06-08.01.2024 г. с/к Багульник	КЛ-18-5участников		Батоев Б.Б.
3	Чемпионат Забайкальского края	09-11.01.2024 г. с/к Багульник	6 участников.		Батоев Б.Б.
4	Первенство ГБУДО СШОР1	28.01.2024 г., г. Чита	8	4	Батоев Б.Б.
5	Первенство России.	29.01-03.02.2024 г. Орел,ТРЦ ГРИНН.	Буравинский Я.	Стартовый-16 место, финал-17 место.	Батоев Б.Б.
6	ВС памяти Б.Санданова.	20-24.02.2024 г. г. Улан-Удэ.	3 участник.		Батоев Б.Б.
7	Первенство СШ(ОРК) СЦ	25.02.2024 г. Ст.СИБВО.	2 участника.		Батоев Б.Б.
8	Кубок Забайкальского края.	01-03.03.2024 г. с/к Багульник	10 участников.	Команда «Десятка» мужчины-9 м. «Десятка» женщины-9 м. «Десятка» женщины блок-6 м.	Батоев Б.Б.
9	Первенство СШОР-6	Тир СОШ-9.	2010 г.р. и мл 6 участников.		Батоев Б.Б.
10	Первенство Забайкальского края памяти Чемпиона Мира по юниорам Аюра Абидуева	24-27 марта 2024 г., п. Агинское	9 участников	Буравинский Я.: 2место, команда- 2место, микс-ДЮЦ- 2место.	Батоев Б.Б.

				Десятка юноши-5место. Десятка девушки-6место Будущее Забайкалья-5 место. Будущее Забайкалья, микст-3 место.	
11	Всероссийские соревнования памяти ЗМС, Чемпиона «Дружбы-84» Мунко-Бадара Дашицыренова.	28-31.03.2024 г., п. Могойтуй.	8	1	Батоев Б.Б.
12	Краевой турнир на призы памяти ЗТР Д.Норбоева.	20-21.04.2024 г. с,Урдо-Ага.	8 участников Дарьяна Чумаченко	3 место Сергей Митин 3-го взр., Исламов Марат 1-й юн. р.	Батоев Б.Б.
13	Учебно-тренировочные мероприятие сборной России по стрельбе из лука.	26.04.-15.05.2024 г. г. Алушта.	1 участник		Батоев Б.Б.
14	Первенство СШ(ОРК) СЦ в честь ЗМС Б.Д.Баденова,	27-28 апреля 2024 г. г. Чита.	12 участников		Батоев Б.Б., Цыденова С.К.
15	Первенство СШ ОРК СЦ	27-28.04.2024 г., г. Чита	1		Батоев Б.Б.
16	Первенство Забайкальского края	06-08.05.2024 г., г. Чита	3 участника		Батоев Б.Б., Цыденова С.К.
17	Турнир, посвященный 9мая «Стрелы Великой Победы»	11.05.2024 г. г. Чита	1		Батоев Б.Б.
18	Первенство СФО и ДФО по стрельбе из лука	31.05.2024 г.	Романенко Вероника	3 место	Батоев Б.Б.
19	Чемпионат Забайкальского края.	01-03.09.2024 г. г. Чита, Высокогорье	Романенко Вероника (МС), Кабетов Евгений (1 взр.), Чумаченко Дарьяна (КМС), Мастерчук Даниил (КМС)	8 место, 9 место, 9 место, 17 место.	Батоев Б.Б.

20	Первенство Забайкальского края памяти МС СССР Д.Б. Болотова.	18-20.10.2024 г. с. Цаган-Ола,	Романенко Вероника, Кабетов Евгений, Мастерчук Даниил, Терешин Кирилл, Митин Сергей 1 участник	2 место, 7 место (вып. КМС), 9 место, 17 место (вып. 2 взр.), 17 место (вып. 1 взр.) Участие	Батоев Б.Б. Цыденова С.К.
21	Первенство СШ(ОРК) СЦ	27.10.2024 г. г. Чита, тир СОШ №9	Сафин Захар, Исламов Марат, Шеломенцев Михаил, Босов Александр, Содикова Кумри 2 участника	1 место (вып. 1 юн.), 2 место (1 юн.), 6 место, 7 место, 9 место Участие	Батоев Б.Б. Цыденова С.К.
22	Первенство СШ(ОРК) СЦ	31.10.01.11.2024 г. г. Чита, СОШ №9	Батоцыренова Айлун 3 участника	1 место участие	Цыденова С.К.
23	Региональный турнир ЦСКА	01-03.11.2024 г., г. Чита, с/к Багульник	Романенко Вероника, Мастерчук Даниил, Кабетов Евгений, Митин Сергей, Ковалева Ярослава, Чумаченко Дарьяна	4 место, 9 место, 7 место, 9 место, 17 место (1 взр.), 36 место	Батоев Б.Б.
24	Первенство СШОР-6	02-03.11.2024 г., г. Чита, с/к Багульник	Сафин Захар	2 место (вып. 2 взр.)	Батоев Б.Б.
25	Первенство ДФО	06-10.11.2024 г., г. Улан-Удэ, РЦСЛ, ул. Жердева, 93.	Романенко Вероника	9 место	Батоев Б.Б.
26	ВС "Надежды России"	21.11-28.11.2024 г., г. Великие Луки	Мастерчук Даниил (КМС), Романенко Вероника (МС), Чумаченко Дарьяна (КМС), Кабетов Евгений (1 взр.)	17 место, 42 место, 52 место, 45 место	Батоев Б.Б.
27	Открытые международные соревнования на призы ЗМС В.Н. Ешеева	04-08 декабря 2024 г., г. Чита, ФОК Университет	6 участников 2 участника	Романенко Вероника- вручили удостоверение мастера спорта РФ, Участие	Батоев Б.Б. Цыденова С.К.

28	Всероссийские соревнования памяти ЗМС Эрдыниева	13-18.12.2024 г., г. Улан-Удэ	2 участника	Участие	Цыденова С.К.
29	Первенство Сш(Орк)СЦ посвященное НГ	21.12.-22.12.2024 г. г. Чита, стрелковой тир СОШ № 9 и тир ЦСКА	Ковалева Ярослава 13 участников 2 участника	1 место. Выполнили нормативы ЕВСК: Дашиева Эльвира - 3 взр. Р., Шеломенцев Михаил - 2юн.р., Содикова Кумри, Босов Александр, Бахтиёров Иззатбек - 3 юн.разряд Участие	Батоев Б.Б. Цыденова С.К.
30	Открытые соревнования по стрельбе из лука городского округа г. Чита "Рождественские стрелы"	04-05.01.2025г. г. Чита, тир СОШ №9, тир ЦСКА	Ковалёва Ярослава, Чумаченко Дарьяна 1 участник	1 место, 2 место. Командное первенство: ДЮОЦ (Исламов Марат, Кободёков Игорь) - 2 место. Медали, грамота, сладкие призы. Участие	Батоев Б.Б. Цыденова С.К.
31	Первенство Забайкальского края.	08-10.01.2025г., г. Чита, с/к Багульник	Мастерчук Даниил 8 участников 1 участник	3 место, в составе к. ЦСКА. Девушки - к. "Десятка", в составе Ковалёва, Чумаченко, Цыдендоржиева - 4 место. Дашиева Эльвира - вып. 2 взр. Участие	Батоев Б.Б. Цыденова С.К.
32	Чемпионат Забайкальского края.	10-12.01.2025 г., г. Чита, с/к Багульник	8 участников 1 участник	Участие	Батоев Б.Б. Цыденова С.К.
33	Открытое первенство по стрельбе из лука Агинского района	01.02.2025 г., Агинский р-он, с.	4 участника	Участие	Батоев Б.Б.

		Урдо-Ага, спорткомплекс			
34	Первенство СШОРК СЦ к Дню защитника Отечества	14-16.02.2025г., г. Чита. стрелковый тир, СОШ 9.	Чумаченко Дарьяна 7 участников Думабоева С. Батоцыренова А. Попов М.	1 место (медаль, грамота) 2 место 2 место 4 место Выполнили разряды: Ламожапова С. 1 ю.р., Кобыличенко Е. 1 ю.р., Собенникова Е. 3 ю.р., Попов М. 1 ю.р., Соколов, Иванова 1 ю.р.	Батоев Б.Б. Цыденова С.К.
35	Кубок Забайкальского края по стрельбе из лука	21.02-23.02.25 г. СК Багульник, г. Чита	участников - 8	Команда БЛ женщины "Десятка" - 6 место, команда БЛ мужчины "Песчанка" - 9 место, команда КЛ женщины "Десятка" - 8 место	Батоев Б.Б.
36	Первенство Забкрая памяти Чемпиона Мира по юниорам, МСМК Аюра Абидуева.	6-9.03.2025 г. Агинское, с/к ЦСП	Участников – 6 Романенко В., Чумаченко Д., Мастерчук Д. Кабетов Е., Цыдендоржиева А, Гуляева К., Дашиева Э.	5 место, 8 место 9 место, 10 место, 17 место, 17 место, 36 место. Командное первенство Мастерчук Д.- 1 место (в составе ЦСКА), Кабетов Е.-3 место (в составе ЗКСШ), команда Десятка (в	Батоев Б.Б.

				составе Чумаченко Д. Цыдендоржиева А.) 4место.	
37	Соревнования по стрельбе из лука, посвященные Международному женскому дню	15-16.03.2025 г. г. Чита СОШ 9, тир	Участников-9 Дмумабоева С. Участники -7	1 место Цыденова Мирослава 3 юн. Р Босов Александр - 2 юн. Р.	Цыденова С.К. Батоев Б.Б.
38	Всероссийские соревнования по стрельбе из лука памяти ЗМС, Чемпиона Игр "Дружба-84" М-Б. Дашицыренова	27-30.03.2025 г. п. Могойтуй	Участники -1	Чумаченко Дарьяна выполнила норматив Мастера спорта РФ	Батоев Б.Б.
ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА					
1	Первенство Забайкальского края по греко-римской борьбе.	13.01.2024 г., г.Чита	Аференок Олег Аференок Максим	1 место 2 место	Павлов П.П.
2	Региональные соревнования по греко-римской борьбе на призы Деда Мороза	Январь 2024 г., г. Чита	Лямин Илья Мелкий Артём Аргунов Семён Иващенко Егор	1 место 1 место 1 место 2 место	Павлов П.П.
3	Первенство ДФО по греко- римской борьбе среди юниоров до 21 года	06.02.2024. г., г. Хабаровск	Аференок Олег	3 место	Павлов П.П.
4	Краевые соревнования по греко- римской борьбе на призы ЗМС Лескова С.	23-25 февраля 2024г., г. Шилка	Аференок Максим Мелкий Артем Аргунов Семен Лямин Илья	1 место 1 место 1 место 2 место	Павлов П.П.
5	Первенство Дальневосточного федерального округа по греко- римской борьбе среди юниоров до 21 года	22-24 марта 2024 года в г. Чита	Агишев Ефим Аференок Олег	1 место 2 место	Павлов П.П.
6	Первенство Забайкальского края по греко-римской борьбе.	5-7 апреля 2024 г., г. Чита	Кушнарев Егор Лямин Илья	1 место 1 место	Павлов П.П.

			Аргунов Семен Иващенко Егор Мелкий Артем	2 место 2 место 3 место	
7	Региональный турнир по греко-римской борьбе	19-21 апреля 2024 г., г. Нерчинск	Аференок Максим Аргунов Семен Лямин Илья Иващенко Егор 2 участника	1 место 2 место 2 место 3 место	Павлов П.П.
8	Краевой турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти участнику ВОВ Фурунджиеву	4 мая 2024 г., г. Чита	Аференок Максим Кушнарев Егор Мелкий Артем Асландзия Дамир 1 участник	1 место 2 место 2 место 3 место	Павлов П.П.
9	Городской турнир по греко-римской борьбе памяти Сотникова А.А.	11 мая 2024 г., г. Чита	Мелкий Артем Иващенко Егор Аргунов Семен Аференок Максим Цуканов Владислав 2 участника	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Павлов П.П.
10	Краевой турнир "Будущее Забайкалья"	7 сентября 2024 г., г. Чита СШОР№2	Кушнарев Егор Лямин Илья Аргунов Семён Иващенко Егор Таскин Максим Субботин Михаил 4 участника	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Павлов П.П.
11	Краевые соревнования памяти В. Ф. Зимина	27-29 сентября 2024 г., г. Нерчинск	Кушнарев Егор Аферёнок Максим Мелкий Артем Иващенко Егор Лямин Илья Аргунов Семён 4 участника	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Павлов П.П.

12	Открытое первенство СДЮШОР№2	5 октября 2024 г., г. Чита СДЮШОР№2	Субботин Михаил Шелест Алексей Кушнарев Петр	1 место 1 место 1 место	Павлов П.П.
13	Первенство Забайкальского края памяти В. А Балаяна	11-13 октября 2024 г., г. Чита СДЮШОР№2	Мелкий Артем Аргунов Семен Иващенко Егор Лямин Илья 2 участника	1 место 2 место 3 место 3 место	Павлов П.П.
14	Всероссийский турнир памяти В. А Балаяна	11-13 октября 2024 г., г. Чита СДЮШОР№2	Аферёнок Максим Кушнарёв Егор	1 место 3 место	Павлов П.П.
15	Краевые соревнования на приз ЗМС России С. А Суворова	01-03 ноября 2024 г., г. Шилка	Мелкий Артем Аферёнок Максим Мелкий Степан Аргунов Семен Кушнарёв Егор Иващенко Егор 2 участника	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Павлов П.П.
16	Всероссийский турнир памяти В. А. Зверева	06-08 декабря 2024 г., г.Чита СДЮШОР №2	Аферёнок Максим Лямин Илья Мелкий Артем 3 участника	1 место 2 место 2 место	Павлов П.П.
17	Региональные соревнования по греко-римской борьбе на призы Деда Мороза	20-21 декабря 2024 г., г. Чита	Лямин Илья Мелкий Артём Мелкий Степан Иващенко Егор Аргунов Семён Таскинн Максим Цуканов Владислав Субботин Михаил 4участника	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Павлов П.П.
18	Соревнования ДВФО по греко-римской борьбе	19 января 2025 г., г. Владивосток	Аференок Максим	2 место	
19	Традиционный турнир по греко-римской борьбе, посвященный	1-2 марта 2025 г. г.Шилка	Мелкий Артем Лямин Илья	1 место 1 место	

	памяти мастера спорта СССР В. Лескова		Иващенко Егор Мелкий Степан Аференок Максим Цуканов Владислав Аргунов Семен Кушнарев Егор 1 участник	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	
20	Открытое первенство МБУ ДО «СШ №2» г. Чита по греко-римской борьбе, посвященное памяти мастера спорта СССР А.С. Муромского	4-6 апреля 2025 г., г. Чита	Лямин Илья Таскин Максим Мелкий Артем	2 место 2 место 3 место	
ФУТБОЛ					
1	Фестиваль футбола «Локобол-2024-РЖД»	20-24 мая 2024 г., г. Чита	МФК «Динамо-ДЮЦ» 36 игроков	1 место	Скубиев И.М.
2	Первенство Забайкальского Края по мини-футболу (3-я лига)	Ноябрь, 2024 г., г. Чита	МФК «Динамо-ДЮЦ» 14 игроков	1 место	Житнов А.В.
3	Первенство Забайкальского края по футзалу среди детей 2011-2012 г.р.	07-11.12.2024	Участники - 16 команд	7 место	Житнов А.В.
4	Первенство Забайкальского края по футзалу среди детей 2013-2014 г.р.	02-06.12.2024	Участники - 16 команд	6 место	Житнов А.В.
5	Первенство Забайкальского края по футзалу среди детей 2015-2016 г.р.	12-16.12.2024	Участники - 16 команд	1 место	Житнов А.В.
6	Первенство Забайкальского края по футзалу среди детей 2017-2018 г.р.	17-21.12.2024	Участники - 16 команд	12 место	Житнов А.В.
7	Городская объединённая лига среди детей 2012-2013 г.р.	15.09.2024 - н.в.	Участники - 24 команд	-	Житнов А.В.
8	Городская объединённая лига среди детей 2014 г.р.	15.09.2024 - н.в.	Участники - 24 команд	-	Житнов А.В.

9	Городская объединённая лига среди детей 2015 г.р.	15.09.2024 - н.в.	Участники - 24 команд	-	Житнов А.В.
10	Городская объединённая лига среди детей 2016 г.р.	15.09.2024 - н.в.	Участники - 24 команд	-	Житнов А.В.
11	Городская объединённая лига среди детей 2017 г.р.	15.09.2024 - н.в.	Участники - 24 команд	-	Житнов А.В.
12	Городская объединённая лига среди детей 2018 г.р.	15.09.2024 - н.в.	Участники - 16 команд	-	Житнов А.В.
САМБО					
1	Турнир проекта за самбо	26-28.01.2024 г., г. Чита	<i>Спортивное самбо:</i> Терентьев Александр Никитина Мария Цыремпиллов Эрдэм Ланцев Андрей Конюков Артур Батожаргалов Денис <i>Боевое самбо:</i> Батожаргалов Денис Терентьев Андрей Терентьев Александр Днепроvский Вячеслав Цыремпиллов Эрдэм Ланцев Андрей Ланцев Лев	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Курбатов В.С.
2	Первенство Забайкальского края по самбо 2008-2010гг	26-28.01.2024 г., г. Чита	Абрамовский Матвей Сергеев Алексей Михайлов Максим Рязанцева Вероника Петровский Илья Бакушев Богдан Хомченко Сергей Пономарев Владислав Беломестнова Александра	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Курбатов В.С.

			Кушлянский Даниил 4 участника	участие	
3	Первенство Забайкальского края по боевому самбо	26-28.01.2024 г., г. Чита	Рязанцева Вероника Михайлов Максим Абрамовский Матвей Сергеев Алексей Хомченко Сергей Петровский Илья 11 участников	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место участие	Курбатов В.С.
4	Первенство России по самбо	30.01.-04.02.2024 г., г. Владивосток	2 участника	участие	Курбатов В.С.
5	Кубок самбо СССР	03.02.2024 г., г. Хабаровск	Рязанцева Вероника	1 место	Курбатов В.С.
6	Первенство России по самбо	13.-17.02.2024 г., г. Казань	2 участника	участие	Курбатов В.С.
7	Чемпионат России по боевому самбо среди женщин	17.02.2024 г., г. Казань	Тихонова Юлия	3 место	Курбатов В.С.
8	Первенство Забайкальского края по самбо среди юношей и девушек 2010-2012 г.р.	16-18.02.2024 г., г. Чита	Михайлов Максим 1 место Беломестнова Александра Пак Максим Понамарев Владислав Батожаргалов Денис Кушлянский Даниил Петровский Илья Терентьев Александр	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Курбатов В.С.
9	Турнир в рамках первенства Забайкальского края по самбо среди юношей и девочек 2013-2014 и 2015-2016 г.р.	16-18.02.2024 г., г. Чита	Конюков Артур Терентьев Андрей Челноков Владимир Цыремпилов Эрдэм 2 участника	1 место 1 место 2 место 3 место участие	Курбатов В.С.
10	Открытый областной турнир по самбо среди юношей и девушек 2006-2009 г.р.	16-18.02.2024 г., г. Биробиджан	Рязанцева Вероника Хомченко Денис Бакушев Богдан	1 место 3 место 3 место	Курбатов В.С.

			Петровская Роза Буянов Костя Рудик Иван	3 место 3 место 3 место	
14	Всероссийские соревнования по боевому самбо “Кубок Мэра”	3 мая 2024 г., г. Новосибирск	Никитин Дмитрий	3 место	
15	Межрегиональный турнир по самбо среди юношей и девушек «Памяти С. А. Соболева и ветеранов самбо Бурятии «	03.-05.05.2024 г., г. Улан-Удэ	Беломестнова Александра Рязанцева Вероника Хомченко Денис 6 участники	3 место 3 место 3 место участие	
16	Традиционный турнир спортивного клуба «Профи» по самбо «День Победы»	04.-05.05.2024 г., г. Иркутск	Цыремпилов Эрдэм Терентьев Андрей 4 участника Голышев Александр Коновалов Иван Бебякин Иван Лясковский Даниил Балданов Арсалан Лесков Гавриил	3 место 3 место участие Голышев Александр Коновалов Иван Бебякин Иван Лясковский Даниил Балданов Арсалан Лесков Гавриил	Курбатов В.С. Чулкина Т.В.
17	Традиционный турнир по самбо спортивного клуба "Профи"	Сентябрь 2024 г., г. Иркутск	4 участника	2 место 3 место	Чулкина Т.В.
18	Всероссийский Турнир По Самбо Памяти Героя СССР Н Талушкина	29.09.2024 г., г. Кстово	2 участника	участие	Курбатов В.С.
19	Кубок Петра Бекетова по ММА	4-5 октября 2024 г., г. Чита	3 участника	2 первых, 1 второе	Чулкина Т.В.
20	Детско-юношеский турнир по самбо имени героя ВОВ Забелина Г.А	24 октября 2024 г., г. Чита, СК Мегаполис спорт,	15 участников <i>Спортивное самбо</i> Конюков Артур Беломестнова Александра Рязанцева Вероника Никитина Мария Терентьев Андрей	5 первых, 3 вторых, 2 третьих места <i>Спортивное самбо</i> 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Чулкина Т.В. Курбатов В.С.

			Челноков Владимир Цыремпилов Эрдэм Терентьев Александр <i>Боевое самбо</i> Бакушев Богдан Сергеев Алексей Авдулов Кирилл Понамарёв Владислав Петровский Илья 2 участника	3 место 3 место 3 место <i>Боевое самбо</i> 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место участие	
21	Первенство России по самбо	01.-06.11.2024 г., г. Кстово	2 участника	участие	Курбатов В.С.
22	Турнир, посвященный Всероссийскому дню самбо	16-17 ноября 2024 г., г. Чита, СК Огнеборец	20 участников Никитина Мария Беломестнова Александра Рязанцева Вероника Михайлов Максим Хомченко Денис Сергеев Алексей Терентьев Андрей Цыремпилов Эрдэм Бакушев Богдан Ланцев Андрей Конюков Артур Абрамовский Матвей Кушлянский Даниил Петровский Илья Пак Максим Пэй Павел сБатожаргалов Денис	7 первых, 2 вторых, 5 третьих 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Чулкина Т.В. Курбатов В.С.
23	Чемпионат и Первенство Забайкальского края по боевому самбо	17 ноября 2024 г., г. Чита	Рязанцева Вероника Никитин Дмитрий	1 место 1 место	Курбатов В.С.

[illegible]

			Голышев Александр Бадмацыренов Асур Ползунова Алина Подойницын Дмитрий Рудик Иван Русанов Егор Плиско Артем Золотарев Роман	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	
26	Чемпионат и Первенство ДВФО по самбо	12-15.12.2024 г., г. Владивосток	Хомченко Денис 4 участника	3 место	Курбатов В.С.
27	Всероссийские соревнования по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет “Мемориал заслуженного тренера России Ю.В. Коростелева”	15.01.2025 г., г. Хабаровск	Рязанцева Вероника	2 место	Курбатов В.С.
28	Турнир, в рамках Первенства Забайкальского края по самбо	25.01.2025 г., г. Чита	Терентьев Андрей Конюков Артур Ланцев Лев Никитина Мария Батожаргалов Денис Ланцев Андрей Коноваленков Егор Филиппов Артём Тройнин Сергей Цыремпилов Эрдэм	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Курбатов В.С.
29	Первенство Забайкальского края по самбо	25.01.2025 г., г. Чита	Беломестнова Александра Рязанцева Вероника Михайлов Максим Пэй Павел Петровский Илья Терентьев Александр Кушлянский Даниил Пак Максим Пономарёв Владислав	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Курбатов В.С.

			Канюков Артур Сергеев Алексей Петровский Илья Ланцев Андрей <i>Боевое самбо</i> Терентьев Андрей Никитина Мария Ланцев Андрей Петровский Илья Хатулёва Виктория Рязанцева Вероника Сергеев Алексей Пэй Павел Цыремпилов Эрдэм Канюков Артур Ланцев Лев Михайлов Максим Бакушев Богдан Тройнин Сергей Терентьев Александр	3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	
32	Чемпионат Республики Бурятии среди Вузов и ССУЗов по самбо	29-30.03.2025 г., г. Улан-Удэ	Хомченко Денис Никитин Дмитрий	1 место 2 место	Курбатов В.С.
33	Всероссийские соревнования по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет — I этап детской Лиги «Локосамбо»	4-6.03.2025 г., г. Улан-Удэ	Беломестнова Александра Рязанцева Вероника	2 место 2 место	Курбатов В.С.
ОБЪЕДИНЕНИЕ «КЛУБ ЗДОРОВЬЯ»					
1	Первенство Ингодинского района Веселые старты	29.10.2024 г., г. Чита, МБОУ СОШ13	13	1 место, грамота, сладкий приз	Дроздова В.А.
2	Первенство Ингодинского района по баскетболу (девушки)	18-20.11.2024 г., г. Чита, МБОУ СОШ 16	12	сертификат участника	Дроздова В.А.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Хореографическое объединение «Апельсин»					
1	Городской конкурс «Танцевальное соцветие-2024»	21.03.2024 г., г. Чита	Коллектив объединения «Апельсин»	Диплом 3 степени	Румба Н.С.
2	Благодарственный концерт «Во имя подвига и мира»	20.04.2024 г., г. Чита, МБОУ «СОШ №20»	10 человек	участники	Румба Н.С.
3	Ежегодный конкурс «Танцевальный ринг-2024»	26.04.2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	14 человек	участие	Румба Н.С.
4	Спектакль, посвященный женщинам и детям войны «Просто ты умела ждать...»	Май, 2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	14 человек	участие	Румба Н.С.
5	Концерт «У дома ветерана»	08.05.2024 г., г. Чита	10 человек	участники	Румба Н.С.
6	Краевой фестиваль развития детей "Волшебные двери"	01.09.2024 г., г. Чита, Театральная площадь	18	Благодарственное письмо	Румба Н.С.
7	Городской фотоконкурс "Елочные игрушки из сундука моей бабушки"	декабрь 2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ЦДЮТиК"	3	Сертификат (1реб) Грамота 2 место (1реб) Грамота 3 место (1реб)	Румба Н.С.
8	Конкурс "Оригинальная новогодняя елочка"	декабрь 2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	Димова Ульяна Ионкина Виталина Кузнецова Мария	3 диплома победителя	Румба Н.С.
9	Концерт, посвященный закрытию "Года Семьи"	14.12.2024 г., г. Чита, МБОУ "СОШ №20"	15	Благодарственное письмо	Румба Н.С.
10	Конкурс "Профессионалы своего дела"	ноябрь 2024г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	1	Грамота за 1 место (1реб)	Румба Н.С.
11	Конкурс творческих работ "Пусть всегда будет мама"	25.11.2024 г., г. Чита МБУ ДО "ДЮЦ"	7	Грамота за 1 место (2 реб) Грамота за 3 место (2 реб)	Румба Н.С.
12	Концертная программа «Музыкальный букет»	06.03.2025 г. г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	44 человека	участие	Румба Н.С.
Объединение «Азбука дизайна»					

1	1-й отборочный тур Городского конкурса-выставки детского рисунка, посвященного празднованию Нового года «Нарисуй волшебство...»	Январь, 2024 г., г. Чита, МБУ ДО «ДЮЦ»	Зубова Вероника Паршина Алёна Блинова Милана	1 место 2 место 3 место	Зубова Н.А. Рекун С.В. Козякова А.С.
2	Познавательная онлайн – викторина «Зимушка-Зима»	11.01.2024 г. г. Екатеринбург	2	2	Рекун С.В.
3	Детский творческий конкурс рисунков «Мой любимый снеговик»	17.01.2024 г., г. Екатеринбург	3	3	Рекун С.В.
4	Акция по поздравлению добровольцев-женщин, принимающих участие в СВО	10-26.02.2024 г., г. Чита	100	-	Педагоги ДО
5	Форум «Молодёжь за здоровый образ жизни»	06.04.-25.05.2024 г., г. Чита	2	-	Зубова Н.А., Козякова А.С.
6	Изготовление поздравительных открыток к 9 мая для участников СВО	10-19.04.2024 г., г. Чита	100	-	Педагоги ДО
7	Фотоконкурс "Осень в объективе"	14-25.10.2024 г., г. Чита, МБУ ДО «ДД(Ю)Т»	3	Сертификат	Зубова Н.А.
8	Конкурс детского рисунка "Это моя семья"	20.11.2024 г., г. Чита, МБУ ДО «СЮТ 2»	3	участие	Зубова Н.А.
9	Творческий конкурс "Здоровый образ жизни"	21.11.2024 г., г. Бузулук, Центр творческих мероприятий «Креатив»	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Назаретян А.С.
10	Конкурс открыток "Пусть всегда будет мама"	25.11.2024 г. г. Чита, МБУ ДО «ДЮЦ»	Сюй Номина Лейппи Владимир	2 место 2 место	Рекун С.В.
11	Конкурс открыток " Пусть всегда будет мама"	25.11.2024 г., г. Чита, МБУ ДО «ДЮЦ»	Монакова Анна	3 место	Назаретян А.С.

12	Творческий конкурс "Волшебная кисть"	17.12.2024 г. Образовательный портал ВШДА (г.Екатеринбург)	5	Диплом 1 место (Зребенка) Диплом 2 место (2 ребенка)	Рекун С.В.
13	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год по-русски!»	Декабрь, 2024 г., г.Чита, МБУ ДО «СЮТ 2»	Рютин Артем Ерусланова София Гордеева Валерия	3 место 2 сертификата участника	Зубова Н.А.
14	Всероссийский конкурс «Зимний волшебник»	05.11-26.12.2024 г., г. Бузулук, Центр творческих мероприятий «Креатив»	Понов Ярослав	Диплом 2 степени	Назаретян А.С.
15	Конкурс "Раз,два,три - ёлочка гори"	09.01.2025 г. Образовательный портал ВШДА (г.Екатеринбург)	2	Диплом 2 место Диплом 3 место	Рекун С.В.
16	Конкурс-фестиваль "Долететь до горизонта"	05.03.2025 г. АНО "Горизонт"	1	Диплом лауреата 1 степени	Рекун С.В.
17	Акция "Покормите птиц зимой"	МБУ ДО «ЦДЮТиК»	2	3 место	Зубова Н.А.
Объединение «Радуга»					
1	Муниципальный конкурс «Театральное созвездие-2024»	18-22.03.2024 г., г.Чита	Команда «Радуга»	участие	Бакушева Л.А.
2	Спектакль, посвященный женщинам и детям войны «Просто ты умела ждать...»	Май, 2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	11 человек	участие	Бакушева Л.А.
3	Конкурс "Профессионалы своего дела"	02.10.2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	Кычакова Варвара	2 место	Бакушева Л.А.
4	Конкурс видеороликов «Нет терроризму. Мы за мир!».	Сентябрь, 2024 г., г. Чита	2 человека	2 место	Бакушева Л.А.
5	Концертная программа «Музыкальный букет»	06.03.2025 г. г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	12 человек	участие	Бакушева Л.А.

6	Городской конкурс «Театральное созвездие-2025»	25.03.2025 г., г. Чита, "	Коллектив объединения «Радуга»	Диплом 2 степени Диплом «Лучший речевой ансамбль»	Бакушева Л.А.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Объединение «Поиск»					
1.	Дистанционный новогодний конкурс «Семейная новогодняя ночь»	Январь 2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	Тю-Мин-Чуа Полина, Юрков Максим	2 диплома победителя	Попова Е.С.
2.	Конкур-выставка рисунков «Глазами и сердцем солдата», работа: «23 февраля»	Февраль 2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	Данилов Николай	1 место	Попова Е.С.
3.	Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ «Сохраним природное наследие»	Март, 2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ЦДЮТиК"	Тю-Мин-Чуа Полина, Юн Ксения	участие	Попова Е.С.
4.	Ежегодный конкурс «Танцевальный ринг-2024»	26.04.2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	Команда 3 человека	3 место	Попова Е.С.
5.	Конкурс "Профессионалы своего дела"	02.10.2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	Мирошниченко Богдан Манжос Елизавета Гайдуков Максим Манжос Ксения Мирошниченко Сергей	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Попова Е.С.
6.	Конкурс «Мой папа самый лучший»	Ноябрь, 2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	Непомнящий Кирилл Манжос Елизавета Данилов Николай Тимофеева Арина Манжос Ксения Каушняк Виктор	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место участие	Попова Е.С.
7.	Фестиваль национальных культур, онлайн-флешмоб "Моя многонациональная Чита"	01-21.10.2024 г., г. Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	12	Участие	Попова Е.С.

8.	Конкурс фотографий "Окно в природу" в рамках региональной экологической акции "Охранять природу - значит любить Родину"	01.-10.11.2024 г., г.Чита, ГУ ДО "Заб ДЮЦ"	7	Участие	Попова Е.С.
9.	Конкурс творческих работа "Пусть всегда будет мама"	25.11.2024 г., г.Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	Веселова Мирослава Данилов Николай Каушняк Виктор Дондокова Тамара	2 место участие	Попова Е.С.
10.	Всероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций "Традиции и ценности моей семьи"	04.12.2024 г., г.Санкт-Петербург (Образовательный портал "Продленка")	Каушняк Виктор	Диплом победителя 1 место	Попова Е.С.
11.	Конкурс "Оригинальная новогодняя ёлочка"	02.-25.12.2024 г., г.Чита, МБУ ДО "ДЮЦ"	Тю-Мин-Чуа Полина, Юн Ксения	2 диплома победителя	Попова Е.С.
12.	Краевой конкурс фотографий "Зимний солнцеворот"	22-28.12.2024 г., г.Чита, ГУ ДО "ЗабДЮЦ"	3	Сертификат участника	Попова Е.С.
13.	Конференция "Мир в наших руках"	11-14.02.2025г., г.Чита, МБУ ДО "ЦДЮТиК"	4	Сертификат участника	Попова Е.С.
14.	Творческий конкурс рисунков "Наши защитники"	02-19.02.2025 г. г.Чита МБУ ДО "ДЮЦ"	13	участие	Попова Е.С.
Объединение «Лидер»					
1					
Объединение «Предшкольная пора»					
1					